



FLEMINGTON-RARITAN REGIONAL SCHOOL DISTRICT

ALL-VIRTUAL SCHEDULE SEPTEMBER 2020



Preschool		
Start @ 8:55	Pre-K Full Day	Pre K Half Day
Opening Group	20	20
Literacy	65	30
Science/Soc. Stud.	30	10
Math	35	20
Physical Development	60	30
Lunch/Recess	40	
Social Emotional	20	20
Break	20	5
Compass Check-In	15	
Advisory		
End @ 2:00		
Total Minutes	305	135

Elementary					
Start @ 8:50	K	1	2	3	4
Morning Meeting	20	20	20	20	20
Reading/Writing	90	90	90	90	90
Science/Soc. Stud.	30	30	30	30	30
Math	60	60	60	60	60
Specials (3 day rotation)	40	40	40	40	40
Lunch Break*	40	40	40	40	40
Counselor Corner	20	20	20	20	20
Homework/Extension	20	20	20	30	30
Independent Rdg	20	20	20	20	20
Break	20	20	20	10	10
Compass Check In	20	20	20	20	20
Advisory					
End @ 3:35					
Total Minutes	380	380	380	380	380

* The lunch break will occur during the school day as normal; however, it is a break for everyone.

RFIS Sample Schedule		RFIS Time Schedule			
Day A	Day B	Start @ 8:15	Start	End	Min
ELA	ELA	Homeroom	8:15	8:27	12
Math	Math	Block 1	8:31	9:17	46
Science	Social Studies	Block 2	9:21	10:07	46
Related Arts	Related Arts	Block 3	10:11	10:57	46
Excel	Excel	Block 4	11:01	11:47	46
		Block 5	11:51	12:40	49
Related Arts:	Excel:	Lunch	12:40	1:20	40
PE	Band	Counselor Corner	1:20	1:35	15
Art	Chorus	Homework/Extension	1:35	2:25	50
Music	Orchestra	Advisory	1:35	2:25	
Tech	Instrumental	Break	2:25	2:35	10
World Language	G&T Stretch	Compass Check In	2:35	2:55	20
	Speech	End @ 2:55			
	Support				380

JPC Sample Schedule		JPC Time Schedule			
Day A	Day B	Start @ 8:15	Start	End	Min
ELA	Math	Homeroom	8:15	8:23	8
Science	Tutorial/Excel	Block 1	8:28	9:29	61
World Lang	Social Studies	Block 2	9:33	10:34	61
PE/Health	Related Arts	Block 3	10:38	11:39	61
		Block 4	11:43	12:44	61
Related Arts:	Excel:	Lunch	12:45	1:25	40
Art	Band	Counselor Corner	1:25	1:40	15
Visual Art/Fab	Chorus	Homework/Extension	1:40	2:30	50
General Music	Orchestra	Advisory	1:40	2:30	
Applied Tech	Instrumental	Break	2:30	2:35	5
Computers	G&T Stretch	Compass Check In	2:35	2:55	20
Cooking	Speech	End @ 2:55			
Physical Ed.	Support				
Health					382

DISTRITO REGIONAL ESCOLAR FLEMINGTON-RARITAN

Horarios

1. ¿Cuáles son las horas del día de instrucción?

La escuela comienza el martes 8 de septiembre y el distrito está siguiendo su horario de salida temprana. Los maestros comenzarán a permitir que los estudiantes ingresen al aula virtual cinco minutos antes de que comience la instrucción. Las materias que están "sombreadas" en el programa de la página 1 están dirigidas por el maestro. Aquellos sin sombreado son instrucción autoguiada.

	Puerta de la sala virtual abierta	Instrucción Dirigida por el Maestro	Estudio Autoguiado	Hora de Compass
Preschool - Día completo	8:50	8:55-12:00	12:00-2:00	11:45-12:00
Preschool - MedioDía	8:50 10:20	8:55-10:25 10:25-12:00	NA	NA
Grados K-4	8:45	8:50-1:30	1:30-3:15	3:15-3:35
Grados 5-6	8:10	8:15-12:40	12:40-2:35	2:35-2:55
Grados 7-8	8:10	8:15-12:44	12:44-2:35	2:35-2:55

2. ¿Quiénes darán clases?

Los maestros son nuestro propio personal certificado y enseñarán las mismas materias que habrían enseñado durante cualquier otro año escolar.

3. ¿Continuarán Reading-Fleming y J.P. Case su horario rotativo A / B?

Sí, exactamente igual que antes de marzo de 2020 durante un día de salida anticipada.

4. ¿Cómo se programarán los especiales de K-4?

Los estudiantes tendrán exactamente los mismos especiales que hubieran tenido antes de marzo de 2020. Sin embargo, en lugar de rotar diariamente, los estudiantes tendrán el mismo especial tres días seguidos y luego rotarán al próximo especial. Los maestros les informarán a los estudiantes qué especiales tienen el día anterior.

5. ¿Qué es el tiempo "Compass" y se requiere para los estudiantes?

Compass es una clase obligatoria que ocurre durante los últimos 20 minutos del día de instrucción de cada estudiante. Este es un momento para que los maestros se aseguren de que los estudiantes estén "encaminados hacia el éxito". Los maestros abordarán preguntas, aclararán direcciones, volverán a enseñar conceptos, identificarán a los estudiantes con dificultades, etc. Este no es el momento para introducir material nuevo.

6. ¿Qué es el tiempo de Advisory (asesoramiento)? ¿Participará mi hijo en este programa?

La asesoría es un nuevo programa para estudiantes que han sido identificados que necesitan apoyo adicional. Los maestros serán asignados a un puñado de estudiantes y harán contacto diario e individual con sus estudiantes para fomentar la participación, ayudar a resolver problemas relacionados con la escuela, ayudar con las asignaciones y conectar al estudiante con los recursos según sea necesario. Se informará a los padres si su hijo participará.

7. ¿Qué es "Counselor Corner" y mi hijo participará en este programa?

Si. Counselor Corner es una actividad diaria e independiente preparada por el consejero escolar de su hijo. Las lecciones pueden enfocarse en el plan de estudios aprobado por el Distrito, manejar el estrés y la ansiedad, construir relaciones virtualmente, etc.

8. ¿Cómo funciona el almuerzo / recreo, particularmente para los estudiantes en los grados K-4?

Los estudiantes de K-4 tendrán un almuerzo / recreo de 40 minutos programado dentro del día "dirigido por el maestro". Sin embargo, tanto los profesores como los estudiantes pausarán sus sesiones de Zoom y comerán en privado. Los estudiantes en los grados 5-8 almuerzan después del final de la mañana "dirigida por el maestro".

Tecnología y útiles escolares

9. ¿Qué dispositivo y programas usará mi hijo?

Los estudiantes de los grados 1-2 usarán un iPad y los estudiantes de los grados 3-8 usarán un Chromebook. Se ordenaron dispositivos para kindergarten, pero solo tendremos un suministro limitado hasta que llegue el pedido.

La plataforma de aprendizaje principal para los grados K-2 es SeeSaw, y en los grados 3-8 es Google Classroom. Zoom se utilizará como nuestra aula virtual.

El Distrito está planeando talleres para padres de Zoom, así como también grabaciones de pantalla e instrucciones escritas para los padres sobre estas herramientas. Los maestros del salón de clases introducirán gradualmente otros programas según el nivel de grado y la materia.

10. ¿Qué hacemos si tenemos problemas con el dispositivo proporcionado por el Distrito o con la conexión a Internet?

El Distrito tiene una línea directa para padres/estudiantes y uno de los miembros de nuestro Departamento de Tecnología responderá. La información de contacto es la siguiente: envíe un correo electrónico a NetworkSupport@frsd.k12.nj.us o llame al 908-284-7652.

11. ¿Cómo recibirá mi hijo los libros y materiales proporcionados por la escuela que necesitará?

Cada edificio organizará eventos de "Distribución en la acera" antes de la apertura de la escuela. Los futuros eventos de distribución en la acera se programarán "según sea necesario".

Calificación, Asistencia y Ausencias

12. ¿Cómo funcionarán las calificaciones y la asistencia?

Los maestros de salón de hogar tomarán la asistencia cada mañana y se ingresarán en Genesis (Portal para padres). A lo largo del día, otros profesores verificarán que todos los alumnos presentes en la mañana continúen asistiendo a clases virtuales.

Los procedimientos de calificación utilizados antes de marzo de 2020 se reanudarán con una excepción. El quinto grado ha adoptado una nueva boleta de calificaciones basada en estándares muy similar a las boletas de calificaciones utilizadas en los grados K-4.

En los grados 5-8, los maestros ingresarán las calificaciones en el Portal de Padres como en el pasado. En los grados 6-8, Genesis calculará un promedio acumulativo continuo.

13. ¿Qué hago si mi hijo está enfermo o no puede asistir a clases virtuales por algún otro motivo?

Informe la ausencia a la escuela de su hijo siguiendo los procedimientos establecidos por el director de su hijo. Esto puede incluir llamar a la línea de asistencia de la escuela o completar un formulario de Google para informar que su hijo está ausente. Enviar un correo electrónico a los profesores de aula también es una buena opción.

14. ¿Qué sucede cuando y si el Distrito avanza hacia un horario híbrido?

Cuando esto ocurra, se les notificará con anticipación y se les pedirá a los padres que seleccionen el horario híbrido (50% en persona /50% virtual) o se les dará la opción de mantener a su hijo completamente virtual.

Es importante reconocer que todos los horarios cambiarán y es posible que los maestros de su hijo también tengan que cambiar dependiendo de las respuestas de la encuesta de inscripción. Sin embargo, los directores han trabajado duro para minimizar el impacto de un cambio de mitad de año a un horario híbrido con una opción totalmente virtual.

Educación Especial

15. ¿Qué estudiantes tienen la "mayor necesidad" de recibir instrucción en persona?

El Distrito planea brindar instrucción en persona a nuestros estudiantes más necesitados, que se define como estudiantes de educación especial en un salón de clases autónomo (AUT, LLD, BD, MD y preescolar). La fecha de reapertura anticipada es el 21 de septiembre. Las familias con estudiantes a quienes se les ofrezca esta opción recibirán una notificación del distrito la semana del 31 de agosto.

16. ¿Con quién me comunico si tengo preguntas sobre el IEP de mi hijo? ¿O un 504?

Las preguntas sobre el Programa Educativo Individual (IEP) de su hijo deben dirigirse al maestro o administrador de Servicios Especiales asignado al caso de su hijo. Debido a las circunstancias actuales, los administradores del edificio y los administradores de casos deben ofrecer un programa consistente con el que se describe en el IEP del niño, en la mayor medida posible.

Las preguntas sobre el Plan 504 de su hijo deben dirigirse al maestro o al consejero escolar de su hijo.



DISTRITO REGIONAL ESCOLAR FLEMINGTON-RARITAN

17. ¿Son necesarios cambios en el IEP si el distrito es híbrido, virtual o regresa al aprendizaje en persona?

No es necesario modificar el IEP de su hijo como resultado de cambios en la forma en que se proporcionará la instrucción durante estos tiempos sin precedentes (en persona, virtual, híbrido, etc.). Las revisiones del IEP se vuelven necesarias para documentar cosas tales como cambios en la ubicación del programa. Esto puede hacerse mediante una reunión formal del IEP o una enmienda.

18. ¿Qué pasa con los servicios relacionados? ¿Cómo sabremos si son virtuales o presenciales?

Los proveedores de servicios relacionados comunicarán el horario de su hijo con usted y sus maestros. Es posible que se brinden algunos servicios por las tardes para evitar perderse la instrucción en vivo; sin embargo, esto puede no ser siempre posible y puede haber algunos servicios que se llevan a cabo durante una asignatura académica. Comuníquese con el proveedor de su hijo si tiene preguntas o inquietudes.

Cosas Además

19. ¿Qué pasa si mi hijo no puede usar una máscara?

Si sus estudiantes no pueden usar PPE (es decir, máscara) debido a su discapacidad o condición médica, se hará una enmienda a su IEP, 504 o Plan de salud individual.

20. ¿Deberíamos preocuparnos por el "tiempo de pantalla" de los niños?

Sí, que es una de las razones por las que nuestro día de instrucción se ha acortado. También hemos trabajado para asegurarnos de que el tiempo frente a la pantalla sea más interactivo y atractivo que en la primavera. Los maestros dirigirán clases usando "instrucción en vivo" todos los días y en cada materia. Y al igual que en nuestras aulas de ladrillo y cemento, habrá oportunidades para la discusión en clase, el trabajo en grupo, la instrucción en grupos pequeños, el ejemplo del maestro, la práctica guiada por el maestro de nuevas habilidades, evaluaciones y lectura, escritura y resolución de problemas independientes.

Se les pide a los padres con inquietudes que den prioridad al tiempo frente a la pantalla con fines educativos sobre el uso recreativo. También deben comunicarse con el maestro o el director de su hijo si el tiempo frente a la pantalla le está causando problemas.

21. ¿Cómo puedo obtener información sobre Zoom, Seesaw y Google Classroom?

Los padres pueden usar cualquiera de los siguientes recursos para aprender acerca de estos programas, iniciar sesión, enviar tareas y otros consejos útiles para la resolución de problemas.

[Parent Supports: Online Learning Platforms 2020-21](#)
[FRSD Parent Online Learning Supports 2020-21](#)

DISTRITO REGIONAL ESCOLAR FLEMINGTON-RARITAN

Dr. Kari McGann
Superintendente

Daniel E. Bland
Asistente de Superintendente

Stephanie Voorhees
Administradora de Negocios

Dr. Danielle Hamblin
Directora, Educación Especial

Karen Gabruk
Directora, Sheaf Elementary School

Jesse Lockett
Director, Copper Hill Elementary School

Carol Howell
Directora, Francis A. Desmares Elementary School

Sherri Glaab
Directora, Robert Hunter Elementary School

Dr. Anthony DeMarco
Director, Reading-Fleming Intermediate School

Robert Castellano
Director, J.P. Case Middle School

Every Student ~ Every Day ~ Every Opportunity

Todos los estudiantes ~ Todos los días ~ Todas las oportunidades