

23 de febrero del 2021

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan,

El Distrito recibió notificación de dos casos positivos COVID-19 de estudiantes, uno en la Escuela Barley Sheaf y uno en la Escuela Intermedia Reading-Fleming, que estuvieron en la escuela el 10 de febrero. Nuestras enfermeras del distrito siguen todas las pautas de rastreo de contactos del Departamento de Salud.

Además, esta carta contiene una importante actualización de la reunión de la Junta de Educación del 22 de febrero, ya que el distrito continúa trabajando para abrir las puertas de las escuelas más amplias para los estudiantes. Durante la reunión de la Junta Directiva de anoche, compartí información sobre la apertura de nuestras puertas más amplia para los estudiantes, teniendo en cuenta las tasas de casos covid-19 en nuestra región. Puede encontrar mi presentación [vinculada aquí](#).

La Junta de Educación revisará la Política 1648 - Plan de reinicio y recuperación. El Comité de políticas se reunirá mañana por la tarde, 24 de febrero, a las 6 p.m. para discutir la Política 1648 - Plan de reinicio y recuperación, [vinculado aquí](#). La Junta está considerando revisar la política para incluir la redacción del [Plan de Regreso a la Recuperación de New Jersey](#), *"Las escuelas y los distritos deben permitir el distanciamiento social dentro de las aulas en la medida de lo posible. Esto se puede lograr asegurándose de que los estudiantes estén sentados al menos a 6 pies de distancia y considerando el flujo de tráfico estudiantil alrededor de la habitación."*

La Junta también ha programado una reunión pública adicional que se celebrará el lunes, 1 de marzo, a las 19.m. La agenda de la reunión y el enlace de Zoom estarán disponibles [en línea aquí](#). Durante esta reunión, se prevé que la Junta en pleno examinará la Política 1648 y las posibles revisiones. Si se revisa la política, una transición hacia un aprendizaje más presencial significará:

Cohortes y Co-mezcla

- Se seguiría ofreciendo una "opción totalmente virtual" a los padres que seleccionan una opción virtual para su hijo.
- Cohorte A y B se mezclarían, lo que podría reducir nuestra capacidad de proporcionar distanciamiento social de seis pies.
- El espaciado entre los asientos de los estudiantes se reducirá significativamente de 6 pies a 3 pies, o menos, entre los estudiantes. Todos los espacios disponibles en la escuela serán utilizados; bibliotecas de aulas, gimnasios, cafeterías, etc.
- La mezcla con otras cohortes/clases seguiría minimizando, en la medida de lo posible. Sin embargo, algunos estudiantes se moverán entre clases.
- Habrá sustitutos contratados para algunos salones de clase para proveer supervisión para aquellos miembros de la facultad que necesitan enseñar virtualmente debido a las acomodaciones médicas.

La rotación

- La rotación semanal del cohorte A y el cohorte B no sería necesario.
- los horarios probablemente regresarían a nuestros días "normales" de 1-6 y a las rotaciones del día A/B.

La instrucción

- Con clases de mayor tamaño, reanudaríamos los servicios de intervención a gran escala para apoyar a los estudiantes con dificultades. Por lo tanto, en los grados K-4, Ciencia y Estudios Sociales se reanudarían siendo enseñados por el maestro de la escuela.
- Una posibilidad de una interrupción de las horas virtuales de "check-in" y de la esquina del Consejero al final del día de primaria.
- Se necesitarían modificaciones en las "artes especiales/relacionadas" para evitar la mezcla y el intercambio de materiales didácticos, en la mayor medida posible.
- La transmisión en vivo (es decir, la radiodifusión) será necesaria para que algunas aulas apoyen a los estudiantes que son todos virtuales o en cuarentena debido a la exposición.
- Si los padres optan por la transición para el aprendizaje en persona desde un aula de aprendizaje virtual, es posible que los estudiantes no puedan mantener a su maestro actual porque el maestro puede permanecer como un maestro virtual. Los directores de los edificios están trabajando a través de solicitudes de transición.
- Si los padres optan por la transición de una instrucción en el salón de clase en persona a un modelo de instrucción en el salón de clase virtual, es posible que los estudiantes no puedan mantener a su maestro actual. Los directores de los edificios están trabajando actualmente a través de solicitudes de transición.
- Los directores de los edificios proporcionarán detalles para los horarios individuales de la escuela y los maestros asignados a los estudiantes. Se está haciendo todo lo posible para proporcionar continuidad de instrucción a todos los estudiantes a pesar del cambio en el horario.

Duración del día y el almuerzo (En este momento no estamos considerando un horario de día completo)

- En este momento, no se está planificando un horario de día completo.
- Un cambio exitoso a un aprendizaje más en persona con cohortes combinadas, al tiempo que reduce el distanciamiento social, dará lugar a una planificación adicional para un horario de día completo.

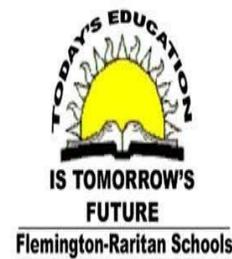
Preferencias de aprendizaje en persona y todo aprendizaje remoto: La fecha límite para comunicarse con el director de la escuela de su hijo para solicitar la transición del aprendizaje en persona a completamente remoto o viceversa para el trimestre de primavera es ahora el viernes, 26 de febrero, a las 5 p.m.

La Junta de Educación, el Superintendente y los Administradores, junto con los equipos de respuesta ante una pandemia escolar y las enfermeras del distrito continúan monitoreando múltiples fuentes de información para guiar nuestra toma de decisiones. No vamos a tomar decisiones impulsivas. Todas las decisiones se basarán en el razonamiento y el análisis de los datos de los expertos en salud y educación.

A continuación se presentan algunos enlaces que estamos utilizando para guiar nuestra planificación.

- <https://youtu.be/-EaBJxpfisI> (Enlace de YouTube en el que se explican las directrices de los CDC y cómo los distritos escolares locales deben hacer frente a la pandemia del COVID-19.)
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/community/schools-childcare/K-12-Operational-Strategy-02142021.pdf> (Estrategia Operativa del CDC para escuelas K-12 a través de la orientación de dos páginas de mitigación por fases.)
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/operation-strategy.html> (La

Flemington-Raritan Regional School District
Dr. Kari McGann
Superintendent of Schools
50 Court Street, Flemington, New Jersey 08822-1300
Phone: (908) 284-7561 Fax: (908) 284-7656
kmcgann@frsd.k12.nj.us



- estrategia operacional escolar K-12 del CDC 12 de febrero de 2021)
- <https://www.straussesmay.com/seportal/Public/DistrictPolicy.aspx?policyid=1648&search=COVID&id=ca89f6c80de04b0fa6a75266e9cf8f26> (Política del Distrito 1648 Plan de Reinicio y Recuperación)
 - https://nj.gov/health/cd/documents/topics/NCOV/COVID_GuidanceForSportsActivities.pdf (Guía del Departamento de Salud para Deportes de Nueva Jersey publicada el 8 de febrero de 2021)
 - <https://hcgis.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/5b05521aaf1f4e3dbf5e0941572a5ff2> (El Panel covid-19 del condado de Hunterdon)

Otra carta con más información será distribuida este viernes, 26 de febrero de 2021.

Le deseamos buena salud,

Dr. Kari McGann
Superintendent of Schools