



Flemington-Raritan School District

Boletín Para Padres y la Comunidad



Abril, 2020 Edición 8

Editora: Kari McGann, Superintendente de Escuelas kmcgann@frsd.k12.nj.us

Co-Editora: Sra. Laura Bruhn, Asistente Administrativa de la Superintendente lbruhn@frsd.k12.nj.us



MIRANDO HACIA ATRAS AL

MES DE ABRIL...

El mes de abril fue uno como nunca antes habíamos visto en educación. La pandemia continúa destruyendo la vida tal como la conocemos. La falta de conexiones, el distanciamiento social requerido y los temores que tenemos sobre aquellos a quienes amamos, continúan teniendo un fuerte control sobre nuestras vidas. A pesar de la preocupación y los desafíos que enfrentan muchos, hubo muchas celebraciones durante el mes de abril. El Día de la Tierra, el Día del Árbol, el Día Mundial del Libro y varios días de espíritu escolar fueron oportunidades para continuar brillando una luz de esperanza y positividad para nuestros estudiantes y familias.

La distribución de comidas continúa en un horario de lunes solamente. Un suministro de alimentos para cinco días estaba disponible para cada estudiante elegible. El 20 de abril, distribuimos 990 comidas, incluyendo desayuno y almuerzo. La recogida estuvo disponible nuevamente el pasado lunes 27 de abril. Se distribuyeron un total de 2,290 comidas de desayuno y almuerzo.

Todavía queda trabajo por hacer y obstáculos para saltar antes de cruzar la línea de meta. Esperamos el anuncio del gobernador sobre el resto de nuestro año escolar, así que mantengámonos atentos durante los próximos días. He oído que hará un anuncio antes del 15 de mayo.

Hoy, el gobernador Cuomo de Nueva York anunció que las escuelas de la ciudad de Nueva York permanecerían cerradas por el resto del año escolar. A pesar de cualquier notificación de nuestro gobernador sobre cuándo se volverán a abrir las puertas de nuestra escuela, estamos desarrollando planes para el reingreso con múltiples escenarios; finales de primavera, verano y otoño. Cualquier reingreso seguirá las órdenes ejecutivas del gobernador Murphy.

Todavía no sé si tendremos que usar cubiertas para la cara. No sé si tendremos que tomar temperaturas antes de entrar al edificio. Ni siquiera sé si podremos reanudar nuestras rutinas regulares. A pesar de esto, estamos planeando para lo peor y esperando lo mejor. Estamos tomando medidas para garantizar que nuestras escuelas

estén limpias y seguras para todos cuando llegue el momento de que regresemos y estemos juntos. No puedo esperar ese día. Será una celebración como ninguna otra.

CONECTIVIDAD

Este mes facilité una llamada con los líderes del ecosistema STEM, el congresista Tom Malinowski y los líderes de Verizon (es decir, el líder de Políticas Públicas y Seguridad, el líder de Verizon de Asuntos Estatales y Gubernamentales, el líder del Gerente Regional del Nordeste, por nombrar algunos) sobre la equidad digital y Apoyar a estudiantes económicamente desfavorecidos. Esta llamada fue muy exitosa porque Verizon redujo el acceso mensual por línea a la cantidad más baja disponible, \$ 34.99 por mes. También acordaron que el distrito escolar podría cancelar el contrato de 12 meses en cualquier momento. Estoy orgulloso de este acuerdo y asociación exitosa.

Un beneficio mayor que se produjo fue la conversación más profunda con los líderes de Verizon y la de nuestros socios del ecosistema nacional STEM. Sin la participación del Distrito en el consorcio Ecosistema STEM, las conversaciones con Verizon a gran escala no se habrían realizado. La asociación STEM Ecosystem me conectó con Vint Cerf de Google y Samantha Schartman-Cyck de la Sociedad Marconi y otros líderes mundiales para apoyar a nuestra nación, y tal vez el mundo en soluciones. Nuestra asociación con los ecosistemas STEM trajo a la convocatoria una defensa nacional para los estudiantes. Las conversaciones son solo un comienzo. Sin embargo, tengo la esperanza de que las cosas progresen rápidamente.

Como recordatorio, hay un total de 89 ecosistemas en todo el mundo; somos uno de los 89. Espero que las asociaciones con proveedores de Internet, como la de Verizon, respalden la conectividad de todos los estudiantes. El enlace al sitio web de STEM Ecosystem: www.stemecosystems.org. Aquí hay un mapa que enumera las ubicaciones de STEM Ecosystems: <https://stemecosystems.org/ecosystems/>

PROGRESO DEL REFERENDO EN LAS INSTALACIONES Y OPERACIONES

El Distrito continúa resolviendo problemas y brindando apoyo a las familias durante el aprendizaje remoto. Puede ver vehículos en los estacionamientos de la escuela durante la próxima semana más o menos. Al personal se le ha dado permiso para entrar a los edificios para recuperar materiales adicionales de manera segura ahora que las escuelas cerraron al menos hasta el 15 de mayo. El director del edificio gestiona

el acceso a través de un horario establecido y está en el sitio, monitoreando las interacciones para cumplir con los protocolos de distanciamiento social. Nuestro Director de Instalaciones y Operaciones Educativas ayudará a gestionar el acceso a las instalaciones

El trabajo de referéndum continúa a pesar del cierre de escuelas. Esta semana comenzó la remoción de árboles de la Escuela Primaria Robert Hunter y la Escuela Primaria Barley Sheaf. Originalmente, la eliminación de árboles estaba programada para la semana de vacaciones de primavera, pero debido a la dificultad de programación del operador de la grúa, el trabajo fue terminado a esta semana.



Algunas fotos de la remoción de árboles resultaron ser algo mordaz mientras las grandes ramas se balanceaban precariamente sobre la Escuela Primaria Robert Hunter. Paul Graebener, (pronunciado Gray-ben-er) El gerente de proyecto del trabajo del referéndum



estuvo en el lugar junto con el Sr. Shumate y los miembros del equipo. La oficina de Paul Graebener está ubicada en el nivel bajo de la Escuela Intermedia Reading-Fleming.

Ambos árboles del patio fueron retirados de Robert Hunter, y los tocones se están triturando. Se plantaron árboles de reemplazo, mucho más pequeños en tamaño. En la parte trasera de Robert Hunter, se completó la restauración del sitio con césped nuevo y se plantaron tres árboles nuevos. ¡La escuela primaria Robert Hunter se ve hermosa!

Se quitó un árbol exterior de la Escuela Primaria Barley Sheaf y también un árbol en el patio, para un total de dos árboles removidos del sitio de Barley Sheaf. ¡Dos árboles en el patio fueron podados lejos del techo, todos apoyados por el referéndum!



DESAFÍOS CON EL USO DE ZOOM EN LAS ESCUELAS

Las escuelas de todo el país están utilizando Zoom como herramienta de videoconferencia. Según CNBC, Zoom informa que el uso ha aumentado y ha agregado más usuarios de videoconferencia este año que en todo 2019. "La compañía agregó 2.22 millones de usuarios activos mensuales en 2020, mientras que en 2019 agregó 1.99 millones", según el autor, Jordan Novet mientras hace referencia a las estimaciones de Bernstein..

Esta semana se informó en [nj.com](https://www.nj.com) que un distrito escolar de Nueva Jersey en el condado de Burlington suspendió temporalmente el uso de Zoom debido a un ataque de "Zoombombing". Hablé con el superintendente Langowski, quien compartió el ataque como resultado de que un estudiante publicara las credenciales del aula en el sitio de redes sociales, Tik Tok.



El 14 de abril, [en una carta a la comunidad](#), compartí sobre un incidente de "Zoombombing" en nuestra reunión de la Junta de Educación del 6 de abril. Hasta la fecha, tenemos cero incidentes de ataques de las sesiones de Zoom de nuestros maestros. Es sumamente importante que nuestros estudiantes no compartan sus credenciales de clase con otras personas fuera de su propia clase. No puedo minimizar el 100% del riesgo de "zoombombing". Solo puedo disminuir el riesgo lo más bajo posible. La reducción del riesgo de un ataque de "Zoombombing" requiere que todos se adhieran a estrictas pautas de seguridad y no compartan las credenciales del aula.

Como Superintendente de Escuelas, mantendré todas las políticas del Distrito con respecto a crímenes de odio y actos relacionados con prejuicios. Si se producen incidentes futuros de "Zoombombing" y se considera amenazante o viola las leyes locales, estatales o federales, el equipo de tecnología, junto con mi oficina, trabajará con la policía local y la Oficina del Fiscal del Condado de Hunterdon para investigar el incidente. El comportamiento disruptivo y ofensivo no es tolerado ni tolerado en nuestras escuelas, durante el aprendizaje remoto o mientras nuestras puertas de la escuela están abiertas para la educación tradicional.

Para apoyar a nuestros maestros, esta semana, nuestros especialistas en integración de tecnología (TIS) y nuestro equipo de tecnología se están reuniendo con cada maestro individualmente para verificar la configuración de seguridad. Nuestro equipo TIS y nuestro equipo de tecnología se han reunido personalmente con más de 200 miembros del personal. Las reuniones continuarán la próxima semana con el personal para brindar soporte para todas las configuraciones de Zoom. Los informes iniciales del equipo de tecnología y

nuestros TIS indican que nuestros maestros mantienen la configuración de seguridad de Zoom recomendada. Las configuraciones que no presentan riesgos de alta seguridad, como el "chat privado", se deshabilitan durante las reuniones para que los estudiantes no puedan enviarse mensajes privados. Incluso esta configuración simple para permitir a los estudiantes enviar mensajes privados entre ellos o cambiar su fondo virtual se ha desactivado.

Hable con sus hijos sobre la importancia de la privacidad para todas las credenciales del aula. La configuración de seguridad está habilitada para la protección de todos.

ACTUALIZACIONES DE COVID-19



Han habido muchas actualizaciones legislativas sobre COVID-19 en las últimas cinco semanas. He mantenido al Distrito actualizado a través de mis actualizaciones semanales y boletines para incluir información

sobre evaluaciones estandarizadas, asistencia de estudiantes, reuniones de la junta, la duración de los cierres escolares y la distribución gratuita y reducida de alimentos.

Reconozco que los continuos cierres escolares son difíciles para los estudiantes, el personal, las familias y toda nuestra comunidad. El cierre continuo de las escuelas es una noticia decepcionante para todos nosotros: los estudiantes extrañan a sus amigos y maestros, y nosotros extrañamos a nuestros estudiantes.

Nuestro cierre prolongado plantea preguntas para estudiantes y familias. ¿Volveremos a abrir durante el año escolar actual? ¿Podemos volver en otoño? ¿Permaneceremos cerrados y continuaremos la instrucción remota? ¿Tendremos una combinación de ambos?

Mientras esperamos la decisión del gobernador sobre el cierre de las escuelas por el resto del año, estamos trabajando para responder sus preguntas lo antes posible. Todo nuestro equipo administrativo está trabajando diligentemente para planificar una variedad de escenarios, no solo para el resto de este año escolar, sino también para el verano y anticipando el próximo otoño.



SEMANA DE APRECIACION DE MAESTROS

La próxima semana, del 4 al 8 de mayo, es la Semana de Apreciación del Maestro. Si tiene la oportunidad, haga una pausa y tómese un minuto para agradecer a un maestro (s).

También queremos celebrar a nuestros maestros fabulosos y dedicados y vamos a solicitar y publicar mensajes de agradecimiento para los maestros a través de nuestra página de Facebook del distrito.

Si desea participar, envíe un correo electrónico a lbruhn@frsd.k12.nj.us un video muy corto de su hijo agradeciendo a un maestro o una foto de su hijo con un cartel expresando su sentimiento. Siéntase libre de incluir solo el nombre de su hijo y el nombre del maestro en el cuerpo de su correo electrónico o en el video y envíe su correo electrónico de agradecimiento antes del mediodía del 8 de mayo.

Continuamos apoyando a nuestros estudiantes y familias durante este momento difícil. Estamos comprometidos a brindar la mejor educación posible en estas circunstancias sin precedentes, y a hacer todo lo posible para apoyar el bienestar de los estudiantes. Somos una comunidad fuerte y lo superaremos juntos.



PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO ESCOLAR 2020-2021 Y AUDIENCIA PÚBLICA

En la reunión de la Junta de Educación del 4 de mayo, compartiré el presupuesto del distrito 2020-2021. Este presupuesto hace una inversión en los estudiantes del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan. Como Superintendente de Escuelas, me comprometo a garantizar que el Distrito tomará las decisiones en colaboración con los miembros de la organización, a la que pertenece, y en brindarles a los maestros el apoyo que necesitan para enseñar los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey. Al enfocar las prioridades de financiamiento del Distrito en el apoyo a estudiantes y maestros, podemos iniciar una nueva era de creatividad e ingenio y sentar las bases para construir una cultura de innovación.

La reunión de la Junta de Educación es una audiencia pública y se llevará a cabo virtualmente a través de Zoom. Puede encontrar el enlace para unirse a la reunión [aquí](#). Se anticipa una adopción final del presupuesto.

"En biología, nada está claro, todo es demasiado complicado, todo es un desastre, y justo cuando crees que entiendes algo, te quitas una capa y encuentras complicaciones más profundas debajo. La naturaleza es todo menos simple. Jugar con el Ébola es una manera fácil de morir". ~ Richard Preston del libro The Hot Zone, 1995. No estoy seguro si este fue el mejor momento para leer este libro. Es viejo, pero bueno, ¡por seguro que me ha hecho soñar algunos sueños locos!
