



Cada estudiante, cada día, cada oportunidad Kari McGann,
Ed.D.
Superintendente de Escuelas

1 de mayo de 2024

Estimados padres, personal y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan: La gravedad de nuestro estado financiero alcanzó su punto máximo ayer cuando se notificó al personal sobre más recortes presupuestarios. Nuestro Distrito redujo más puestos para cerrar la brecha presupuestaria. Reducir puestos y programas nunca es fácil. Los cambios se sentirán en todas las escuelas, incluso en nuestras bibliotecas, programas G&T/STEM, servicios de asesoramiento, artes relacionadas y servicios de educación especial.

Como se publicó en la [agenda de la Junta de Educación del 2 de mayo de 2024](#), Se prevé que la Junta votará los cargos que serán eliminados para el presupuesto 2024-2025. Treinta y tres puestos en todas las escuelas y en la Oficina Central no se cubrirán con un empleado. De los 33 puestos, algunas personas renunciaron o se jubilaron, algunas serán transferidas a otras áreas y, lamentablemente, algunas no pueden continuar trabajando en el distrito. Este ha sido un proceso agotador para todos en FRSD y hemos agonizado por las decisiones que fueron necesarias para reducir el presupuesto.

A continuación se muestra un desglose de los puestos que se recomienda suprimir:

- 18 Maestros (áreas: educación especial, clases básicas, servicios de apoyo, Stretch y artes relacionadas) • 5 Asistentes de Maestros
- 2 especialistas en medios
- 2 secretarías
- 2 Técnicos • 2 Auxiliares de Almuerzo
- 1 Miembro del Equipo de Estudio Infantil (Psicólogo Escolar) • 1 Consejero Escolar.

Tenga en cuenta que es posible que la lista anterior no afecte directamente a todos los estudiantes. Por ejemplo, se revisaron los programas de educación especial y se eliminaron puestos si no eran necesarios para cumplir con requisitos específicos de los planes educativos individuales de los estudiantes el próximo año. Además, aunque se haya eliminado una posición, se mantendrá su programa correspondiente, es decir, Stretch/G&T. El programa G&T Stretch continuará; ~~no está siendo abolido~~ El programa puede estructurarse de manera diferente, y el resto del personal impartirá instrucción de forma modificada. En algunas áreas, los miembros del personal actual asumirán más tareas para garantizar que los estudiantes reciban apoyo y servicios.

Aquí hay ejemplos: •

Los maestros de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) de primaria enseñarán Stretch, también conocido como instrucción para "dotados y talentosos". Los estudiantes de primaria que califiquen para los programas G&T recibirán instrucción de un maestro certificado, nuestros especialistas en STEM

Metas estratégicas: Área

de metas #1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes mientras involucra y capacita a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y comprensiones de manera significativa.

Área de objetivos n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar para fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad representativos de los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área de objetivos n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.



Cada estudiante, cada día, cada oportunidad Kari McGann,
Ed.D.

Superintendente de Escuelas

- Los especialistas en medios, también conocidos como bibliotecarios escolares, rotarán para apoyar a varias bibliotecas escolares en lugar de una sola. Todos los estudiantes tendrán acceso a las bibliotecas de nuestra escuela. • Las habilidades de apoyo y la recuperación de la lectura continuarán en todas las escuelas primarias. estudiantes que son _____ recomendados para estos servicios continuarán recibiendo instrucción.
- En algunas de nuestras escuelas, más profesores de artes relacionadas (como música y educación física) impartirán cursos adicionales en sus horarios o los compartirán entre edificios. Los estudiantes tendrán oportunidades de música e instrucción de educación física requerida.
- Los subdirectores coordinarán los servicios de intervención, también conocidos como Respuesta a la Intervención (RTI). Se seguirá identificando y apoyando a los estudiantes que tengan dificultades con el aprendizaje temprano.

Para entender cómo llegamos aquí, revisemos cómo comenzó nuestro proceso presupuestario:

- Se informó a los miembros de la Junta de Educación sobre el monto del presupuesto para retener al personal actual. mantener todos los programas y servicios, así como cumplir con los requisitos del contrato.
- Esta cantidad aumentó nuestro presupuesto distrital en un 5,1 por ciento, lo que se determinó que era demasiado alto. un aumento para los contribuyentes.
- Para alcanzar el presupuesto preliminar aprobado de \$80.6 millones, el Distrito tuvo que recortar costos en \$3 millones.
- La Junta y el Distrito trabajaron juntos para desarrollar un plan fiscalmente responsable con la menor cantidad el mayor impacto posible en los estudiantes.

Para reducir el presupuesto en \$3 millones, se hicieron las siguientes reducciones:

- Artículos tecnológicos, incluidas computadoras, licencias de software y aplicaciones en dispositivos.
- Desarrollo profesional, incluidas membresías en organizaciones profesionales y asistencia a conferencias para maestros y administradores.
- Un cambio en la atención médica para el personal y el cuerpo docente • Eliminación de mejoras de instalaciones no esenciales • Reducción de costos como suscripciones, aplicaciones, licencias, viajes y membresías • Reducción de suministros y materiales, incluidos biblioteca, educación física, música y oficina suministros
- Reducciones de personal, como se describe anteriormente.

Para aumentar nuestros ingresos y recursos, el Distrito continúa solicitando subvenciones estatales, federales y locales.

Esto es lo que hemos conseguido y/o estamos persiguiendo:

- En marzo, el Distrito solicitó la Subvención para la Innovación en el Clima y la Cultura de los Maestros de Nueva Jersey, con una concesión máxima de \$200,000 para recuperar el tiempo de los maestros y mejorar la escuela. Si se otorga, la subvención apoyará una asociación continua con programas de salud mental en las escuelas.

Metas estratégicas: Área

de metas #1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes mientras involucra y capacita a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y comprensiones de manera significativa.

Área de objetivos n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar para fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad representativos de los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área de objetivos n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.



Cada estudiante, cada día, cada oportunidad Kari McGann,

Ed.D.

Superintendente de Escuelas

- El 30 de abril, el ecosistema STEM de tres condados del HSMC de Nueva Jersey recibió otro premio de \$27,250 de la red STEM Pathways de Nueva Jersey. Esta subvención financiará un segundo laboratorio STEM en una escuela primaria que contará con especialistas en STEM.
- Antes del 31 de mayo, el Distrito presentará una subvención federal a la Oficina de Educación Primaria y Secundaria (OESE) y la Oficina de Escuelas Seguras y de Apoyo para Servicios de Salud Mental Escolares. Effective Schools Solutions, el socio contratado del distrito durante los últimos tres años, se está asociando con el Distrito en nuestra solicitud. El rango estimado de la indemnización es de entre \$500.000 y \$3.000.000. Si se otorga, el Distrito utilizará esta subvención para consejeros vocacionales adicionales y programas de salud mental en las escuelas. • El Distrito continúa monitoreando la actividad legislativa y manteniéndose en contacto

con nuestros legisladores. Nos comunicamos con nuestros legisladores locales, el senador Zwicker, la asambleísta Drulis y el asambleísta Freiman, para abogar por una fórmula justa de financiación escolar. También hemos hablado con el asambleísta Conaway, presidente del Comité de Salud y del Comité de Presupuesto de la Asamblea, para abogar por fondos federales y estatales para apoyar la necesidad de apoyo de salud mental de los estudiantes y sus familias. • Es importante recordar que nuestro programa preescolar ampliado no afecta nuestro presupuesto.

El costo de dotar de personal a nuestros programas preescolares ampliados, incluidos los salarios y beneficios de los maestros, asistentes y personal de apoyo de preescolar, está totalmente cubierto por el premio estatal preescolar ampliado que nuestro distrito recibió este año y recibirá el próximo. Sin los fondos del subsidio de expansión preescolar, el presupuesto general del Distrito habría necesitado mantener los costos de todos los salarios y beneficios de nuestros maestros de preescolar, por un total de \$927,272.

Para ayudar a abogar por una financiación justa y equitativa para nuestro distrito escolar, comuníquese con sus legisladores [locales aquí](#), y para apoyar la necesidad de una reforma presupuestaria y fondos adicionales para la salud mental de los estudiantes, comuníquese con [Assembly Conaway aquí](#).

Hemos estado trabajando arduamente para mantener informados a nuestro personal, padres y miembros de la comunidad sobre estas decisiones presupuestarias críticas. Además de mis sesiones de Talk-A-Latte, reuniones de personal y conversaciones de PTO, a continuación hay una lista de presentaciones y cartas anteriores publicadas en nuestro sitio web:

- [13 de marzo de 2024: Junta de Educación/Presentación del presupuesto preliminar](#) • [15 de marzo de 2024: Carta a la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan](#) • [11 de abril de 2024: hoja de información resumida del presupuesto](#) • [22 de abril de 2024: Carta a la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan](#) • [2 de mayo de 2024: Reunión de la Junta de Educación/Audiencia pública sobre el presupuesto - 7 p.m., Escuela Secundaria JP Case](#). Los documentos presupuestarios estarán vinculados en nuestro sitio web después de la reunión.

Atentamente,
Kari McGann, Ed.D.

Superintendente de Escuelas

Metas estratégicas: Área

de metas #1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes mientras involucra y capacita a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y comprensiones de manera significativa.

Área de objetivos n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar para fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad representativos de los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área de objetivos n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.