



SALUDOS EN EL MES DE ENERO

Hola, padres, familias y miembros de la comunidad! Espero que las vacaciones de invierno hayan permitido a nuestros estudiantes estar con sus familias y amigos, disfrutando de la comida y las festividades.

Con mi hija en casa, en su vacaciones de invierno de la Universidad James Madison, nuestra familia pudo estar reunida. Pudimos disfrutar de una semana haciendo dulces, fogatas en la chimenea e incluso un juego amistoso de Family Laser Tag.

Al llegar a finales de enero, algunos recordatorios sobre las próximas fechas:

- Mesa redonda del superintendente el 15 de enero: la inscripción está abierta. La sesión se llevará a cabo de 9: 30-11 a.m., en la Escuela Robert Hunter. Haga clic aquí para registrarse para la sesión del 15 de enero!
- El lunes 21 de enero, todas las escuelas estarán cerradas en conmemoración del Día de Martin Luther King Jr.
- El martes, 29 de enero, es un día de salida temprana para los estudiantes y un día de desarrollo profesional para todo el personal.
- El viernes 15 de febrero es un día completo de desarrollo profesional para todo el personal. Las escuelas están cerradas para los estudiantes.
- El lunes 18 de febrero, todas las escuelas estarán cerradas para el Día del Presidente.



CIERRE DE EMERGENCIA / PROCEDIMIENTOS DE APERTURA RETARDADAS

En el caso de clima inclemente u otras circunstancias que podrían causar el cierre de las escuelas, la apertura retrasada o el cierre temprano de la escuela, la comunicación con el personal y las familias se produce de formas múltiples y redundantes. Las familias y los miembros del personal reciben una notificación por teléfono, correo electrónico y texto utilizando nuestro sistema SchoolMessenger. Por favor asegúrese de que la escuela de su hijo tenga información de contacto actualizada. El Distrito anuncia las demoras, salidas anticipadas o información de cierre en el sitio web del distrito y nuestra policía local de Flemington-Raritan también recibe una notificación del plan del distrito.

En los días en que se pronostica un clima inclemente, la decisión de cerrar la escuela puede tomarse la noche anterior. De lo contrario, el proceso de toma de decisiones comienza a las 4:30 a.m. e incluye investigación sobre las condiciones climáticas, consulta con la policía municipal y un correo electrónico en conferencia con los superintendentes regionales de escuelas. Se tomará una decisión aproximadamente a las 5:30 a.m. y se iniciará el proceso de comunicación.

Alguna información importante: Un "retraso" significa un retraso de 90 minutos para los estudiantes y el personal. Los estudiantes se reportan a sus paradas de autobús o llegan a la escuela 90 minutos después de la hora normal. Cuando se llama a un "retraso", continúe alerta a las comunicaciones, ya que un "retraso" puede cambiar hacia un "cierre de la escuela". Para "salidas tempranas", los grados de kindergarten a cuarto grado se despiden a la 1:20 p.m., los grados 5 y 6 se despiden a las 12:40 p.m. y J.P. Case se despide a las 12:44 p.m.

Si las escuelas están cerradas, las actividades internas o externas son canceladas para después de la escuela o por la noche; por lo tanto, todas las actividades después de la escuela son canceladas. El programa de cuidado de los niños de YMCA, antes o después de la escuela se cancela cuando las escuelas están cerradas debido a las inclemencias del tiempo. Si las escuelas están cerradas o si hay una salida temprana el viernes, consulte el sitio web del distrito para saber el estado de las actividades del fin de semana.



TRIBUNALES DE NEW JERSEY BOICOTEAN REQUERIMIENTOS DE EXÁMENES PARCC PARA GRADUACIÓN DE ESCUELA SECUNDARIA.

En el boletín de noviembre compartí con los miembros del personal que el gobernador Phil Murphy declaró que las evaluaciones estatales para ELA y matemáticas se llamarán: Evaluación de aprendizaje de los estudiantes de Nueva Jersey - ELA (NJSLA-ELA) y Evaluación de aprendizaje de estudiantes de Nueva Jersey - Matemáticas (NJSLA-M) . Recibimos notificación de los cambios en el número de preguntas de la prueba y el tiempo asignado para unidades particulares. Los detalles se enumeran en el boletín de noviembre.

Más información sobre el examen PARCC se decidió el 31 de diciembre de 2018 de la División de Apelaciones del Tribunal Superior de Nueva Jersey. El Education Law Center (ELC), Latino Action Network (LAN), Latino Coalition of New Jersey, Paterson Education Fund y NAACP New Jersey State Conference, impugnaron las enmiendas a N.J.A.C. 6A: 8, propuesto por el Departamento de Educación y adoptado por la Junta de Educación del Estado. En enero de 2016, un informe final concluyó que las pruebas PARCC ofrecían una manera de demostrar que los estudiantes dominaban el contenido del curso, reemplazando en última instancia la Evaluación de Competencia de la Escuela Secundaria (HSPA). La comisión recomendó al estado que todos los estudiantes públicos de los grados tres al doce tomen las pruebas de fin de curso PARCC para cada curso en el que se inscribieron. Además, se requirió que la clase de 2020 (novenno grado de este año) tomara las evaluaciones de fin de curso de PARCC en las que están inscritos, pero no tenían que alcanzar un puntaje prescrito, antes de poder acceder a evaluaciones alternativas para la escuela secundaria graduación (es decir, una evaluación de portafolio). La comisión enmendó este fallo al establecer que todos los estudiantes deben demostrar competencia en las evaluaciones PARCC de final de curso de la escuela secundaria en ELA 10 y Álgebra 1, o por medios alternativos para graduarse. Esto se dictaminó para las clases de graduación de 2016, 2017, 2018 y 2019. Había formas alternativas en que los estudiantes aún podían cumplir con los requisitos de graduación, como aprobar un examen de competencia sustitutivo o aprobar otro examen PARCC de final de curso relevante, o cumplir con los criterios de un proceso de apelación de cartera. El fallo más notable, el que realmente irritó a muchos educadores y responsables políticos fue que los estudiantes de la clase graduada de 2020 deben "tomar todas las evaluaciones PARCC de fin de curso de escuela secundaria aplicables para todos los cursos en los que están matriculados, pero si lo hacen, no aprobar las evaluaciones de ELA 10 y Álgebra I, también pueden demostrar el dominio de la graduación a través de una de las opciones alternativas disponibles en años anteriores. NJAC 6A: 8-5.1 (f) (2). A partir de la clase de graduación de 2021, los estudiantes deben tomar todas las evaluaciones PARCC de fin de curso aplicable para todos los cursos en los que se inscriban. NJAC 6A: 8-5.1 (g). Un estudiante que no apruebe los exámenes ELA 10 y Álgebra I al final de su último año. Después de múltiples oportunidades de tomar estas, puede satisfacer los requisitos de graduación de 9 A-0768-16T4 solo a través del proceso de apelaciones de cartera; no hay pruebas de competencia sustitutivas disponibles ". Vea más información aquí sobre la decisión de la División de Apelaciones de Nueva Jersey.

ENERO ES EL MES DE RECONOCIMIENTO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Enero es el mes de reconocimiento de la Junta Escolar. Los miembros de nuestra Junta Escolar Regional de Flemington-Raritan son elegidos por la comunidad y representan la voz del público en la educación pública. Este puesto voluntario requiere un compromiso de tiempo significativo. Además de nuestra junta mensual y reuniones del comité, hay reuniones del condado y sesiones de capacitación obligatorias para los miembros de la junta escolar. En la reunión de Reorganización

de la Junta de Educación el 7 de enero, le dimos la bienvenida a la nueva miembro de la Junta de Educación, Valerie Bart. Agradecemos a todos nuestros miembros de la Junta Escolar Regional de Flemington-Raritan por su servicio a nuestras escuelas: Tim Bart (Presidente), Jessica Abbot (Vicepresidenta), Valerie Bart, Sandra Borucki, Dr. Dennis Copeland, Dra. Marianne Kenny, Laurie Markowski, Susan Mitcheltree y Christopher Walker.



COMITÉ DE CONTRATACIÓN DEL DIRECTOR DE SERVICIOS DE PERSONAL ESTUDIANTIL

El Comité de Contratación del Director de Servicios de Personal Estudiantil cuenta con 15 miembros, incluido el Superintendente. Los miembros del comité recomendarán al Superintendente un Director permanente de Servicios de Personal Estudiantil. Los miembros del comité incluyen:

- Maria Yurecko, LDTC, Copper Hill y Robert Hunter;
- Ellen Goodfellow, Consejera de Orientación, Copper Hill;
- Courtney Moscowitz, miembro del equipo de estudio infantil, RFIS;
- Chris Grabowich, Secretaria Administrativa, Servicios Especiales;
- Beth Brennan, Psicólogo Escolar, RFIS;
- Kelliann Tenkate, Supervisora de Educación Especial;
- Kelly Ann Hoff, Patóloga del habla y lenguaje, Copper Hill;
- Noreen Bradley, Enfermera, J.P. Case;
- Kristen Gonzales, Maestra de Autismo, Copper Hill;
- Karen Gabruk, Directora, Barley Sheaf;
- Colleen Weingarten, Padre representando a Copper Hill;
- Tricia Giordano, Padre representando a Robert Hunter;
- Mindy Pacholick, Maestra de Discapacidades del Comportamiento, J. P. Case
- Susan Vala, Maestra de Tecnología, RFIS y Presidente de la Asociación de Educación de Flemington-Raritan.

Mantendré a nuestra comunidad informada sobre las decisiones que se toman acerca de esta importante posición de en nuestro distrito.



SESIONES DEL SÁBADO EN EL LABORATORIO DE FÍSICA Y PLASMA DE PRINCETON

En el invierno, me propongo asistir a las sesiones sabáticas de ciencia del Laboratorio de física de plasma de Princeton en el Laboratorio de física de plasma de Princeton en Princeton, Nueva Jersey, en 100 Stellarator Road. El Laboratorio de Física de Plasma de Princeton organiza sesiones de sábado

gratuitas todos los sábados de enero, febrero y marzo. Las sesiones de ciencia de los sábados son una serie de charlas gratuitas dirigidas a estudiantes de secundaria, pero abiertas a todos. Hace dos años, en mi primera visita, me senté entre mi hijo de séptimo grado y mi hija de cuarto grado en la sesión de inicio del sábado, mientras escuchábamos al Dr. Egemen Koleman, un astrofísico de la Universidad de Princeton. El Dr. Koleman habló sobre el control de plasma para la energía. ¿Entendimos todo de lo que estaba hablando? No. ¿Fueron mis hijos expuestos a un vocabulario que generalmente no escuchan en mi casa? Si, absolutamente.

El año pasado asistimos a una sesión del profesor Jeff Schneider, profesor investigador de la Escuela de Ciencias de la Computación del Instituto de Robótica de la Universidad Carnegie Mellon. Habló sobre los autos que conducen por sí mismos y sobre cómo están transformando nuestras ciudades y vidas. Si ha escuchado algo acerca de los autos que conducen por cuenta propia, sabe que se han convertido en una de las áreas más populares en el desarrollo tecnológico y que "están preparados para transformar nuestro sistema de transporte". El profesor Schneider dijo a los miembros de la audiencia que La mayoría de los desarrollos tecnológicos complejos jamás realizados y simplemente no son posibles sin la inteligencia artificial. El profesor Schneider dio una breve historia del progreso del vehículo autónomo y describió cómo el aprendizaje automático y la inteligencia artificial resuelven varias partes del problema. Terminó con formas en que los autos que conducen por sí mismos interrumpirán y cambiarán la industria del transporte, nuestras ciudades urbanas y, en última instancia, nuestras vidas.

Este año mi familia tiene la esperanza de llegar al menos a una de las sesiones que se enumeran a continuación. Recomiendo encarecidamente el viaje a Princeton para pasar un sábado por la mañana hablando con científicos destacados sobre ciencia.

Temas de la sesión de ciencia del sábado

19 de enero — El Universo Magnético

26 de enero: Osteoartritis de la cadera y la rodilla: la ciencia detrás del dolor y cómo las nuevas investigaciones están revolucionando el tratamiento

2 de febrero: El clima cambiante de Nueva Jersey

9 de febrero: La ciencia planetaria en el lugar más frío de la Tierra; La búsqueda antártica de meteoritos

16 de febrero: Explosiones magnéticas: de los plasmas espaciales a la energía de fusión

22 de febrero — Tazón de Ciencia de la Escuela Secundaria Regional de NJ

23 de febrero — Tazón de Ciencia Regional de la Escuela Secundaria de NJ

2 de marzo: Gestión del riesgo costero en una época de aumento del nivel del mar

Para más información visite <http://www.pppl.gov/>.



PERSONAL DEL FRSD PRESENTARAN EN EL TECHSPO '19

El Director de J.P. Case Middle School Bob Castellano, el Vice Director April Kay y el especialista en integración de tecnología Jason Borawski están presentando en Techspo'19. La presentación se llevará a cabo el 31 de enero de 2019 en el Harrah's Resort en Atlantic City como parte de la exposición y conferencia anual sobre educación tecnológica. Su presentación se titula "Mejorar su comunidad, cultura y productividad con tecnología". Para obtener más información, visite el sitio web de Techspo'19 - <https://www.njasa.net/domain/191>. ¡Muy bien, J.P. Case Tigers!



ANUNCIO DEL LOS EDUCADORES DEL AÑO

El Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan tiene la suerte de contar con un excelente personal docente en todas sus escuelas. El distrito y el Departamento de Educación de Nueva Jersey participan en el Programa de Maestros del Año de Nueva Jersey y en el Programa de Reconocimiento Profesional de Maestros / Servicios Educativos del Gobernador. Este programa destaca la innovación educativa, los logros de los estudiantes, las recompensas de la enseñanza y los servicios importantes fuera del entorno del aula que conducen al éxito de los estudiantes. Además, busca atraer la atención pública hacia los aspectos positivos de nuestro sistema educativo.

El distrito escolar se ha involucrado en un proceso que permite que un maestro de cada escuela, un profesional de apoyo educativo y un para profesional sean honrados por su excelente profesionalidad y apoyo estudiantil. Nos complace honrar a los siguientes miembros del personal con comentarios de apoyo de sus colegas y nuestros Comités del Educador del Año.



Barley Sheaf School

Maestra – Kathleen Mikalsen, Kindergarten

Kathy Mikalsen es una maestra de Kindergarten dedicada que trabaja incansablemente para apoyar a todos sus estudiantes y a la comunidad escolar. Su arduo trabajo y dedicación a la Escuela Barley Sheaf y al Distrito Escolar Flemington-Raritan es una inspiración para otros.

Profesional de Servicios Educativos

Gina Collins, Consejera Escolar

Gina Collins se esfuerza por servir a cada miembro de la comunidad de Barley Sheaf como consejera escolar. Ella cuida a nuestros niños, haciendo tiempo para discutir tanto los problemas grandes como los pequeños que surgen en sus vidas diarias.



Copper Hill School

Maestra– Margaret Gerlach, Grado 2

Margaret Gerlach es una líder destacada en su equipo de nivel de grado. Ella ha ayudado a implementar varias iniciativas importantes, incluyendo nuestro plan de estudios de ciencias, “Foundations” y explorando el próximo modelo para lectura y escritura.

Profesional de Servicios Educativos -

Mary Genovese, Especialista de Habla y Lenguaje

Copper Hill Elementary School se enorgullece en anunciar que la especialista en habla y lenguaje Mary Genovese ha sido nombrada como nuestra Profesional del Año en Servicios Educativos. La Sra. Genovese ha sido educadora durante 34 años, 19 años en su puesto actual en la Escuela Primaria Copper Hill.



Francis A. Desmares School

Maestra – Nydia Peake, Lenguaje Mundial

La Sra. Nydia Peake es actualmente la Maestra de Idioma Mundial en la Escuela Desmares y la Escuela Robert Hunter. Antes de trabajar en Flemington, la Sra. Peake fue profesora de idiomas mundiales en las escuelas públicas de Hampton y en el distrito escolar de Middlesex en Nueva Jersey y en la escuela primaria Daisy Ingraham en Connecticut. También enseñó artes lingüísticas y estudios sociales en el distrito escolar de Middlesex.

Profesional de Servicios Educativos

Kathleen Barbee, Enfermera

La Sra. Kathleen Barbee ha sido la enfermera escolar en la Escuela Desmares desde 2014. Antes de trabajar en la Escuela Desmares, fue enfermera escolar durante varios años en la Escuela Primaria Bloomsbury y enfermera de maternidad en Filadelfia y en el Centro Médico Hunterdon.



Robert Hunter School

Maestra –Lori Carlucci, Grado 2

Lori Carlucci ha sido nombrada Maestra del Año de Robert Hunter. Lori es una maestra de segundo grado y una educadora dedicada que trabaja incansablemente para apoyar las necesidades de sus estudiantes. Ella valora a cada niño en su clase como un aprendiz único, y es una líder en estrategias de diferenciación. Quiere que todos los niños tengan éxito y aboga por cada estudiante en su clase, colaborando con las familias y colegas y siempre probando nuevas ideas.

Profesional de Servicios Educativos

Rebecca Burns, Maestra de Niños Dotados

Rebecca Burns ha sido nombrada Profesional del Año en Servicios Educativos de Robert Hunter. En sus roles como maestra de niños dotados y especialista en RTI, Rebecca se destaca en el apoyo a los estudiantes y al personal de Robert Hunter. Rebecca también ha enseñado en el distrito como maestra de Artes del Lenguaje y maestra de Educación Especial y ha ganado reputación como experta en estrategias de aprendizaje.



Reading-Fleming Intermediate School

Maestra – Kristin DeLorenzo, Apoyo de Matemáticas

Kristin DeLorenzo ha sido nombrada la Maestra del Año 2018-2019 para la Escuela Intermedia Reading-Fleming (RFIS). Kristin es bien conocida por presionar constantemente a los estudiantes para que aumenten su nivel de rendimiento en el aula y tengan una comprensión profunda de los conceptos matemáticos en el mundo real

Profesional de Servicios Educativos

Isabel Esparza, Asistente de Maestra

Isabel Esparza ha sido nombrada la Profesional del Año en Servicios Educativos 2018-2019 para la Escuela Intermedia Reading-Fleming (RFIS). Isabel se esfuerza constantemente

para asegurarse de que todos los estudiantes tengan una experiencia exitosa en RFIS. Ella realmente pone a los niños primero y se preocupa profundamente por su bienestar y éxito académico.



J.P. Case Middle School

Maestra - Therese Squicciarini, Maestra de Grado 7

Discapacidades del Lenguaje

J. P. Case se complace en anunciar a su maestra del año, la Sra. Therese Squicciarini. Therese ha trabajado en muchas capacidades para atender a los niños de J.P. Case Middle School. Ella comenzó a trabajar como asistente de Maestra apoyando la instrucción en una gran variedad de clases.

Profesional de Servicios Educativos

Colette Baills, Consejera Escolar

Es un placer para J.P. Case reconocer a la Sra. Colette Baills como la Profesional de Servicios Educativos del año para el 2018-19. La Sra. Baills es una consejera confiable que trabaja incansablemente para servir y satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes adolescentes en todas las capacidades cada día. Obtiene recursos para las familias necesitadas, ayuda a los estudiantes y las familias a través de la adversidad y aporta un enfoque en su trabajo y al tiempo se mantiene al día con los problemas de salud mental y bienestar que afectan a nuestros hijos.