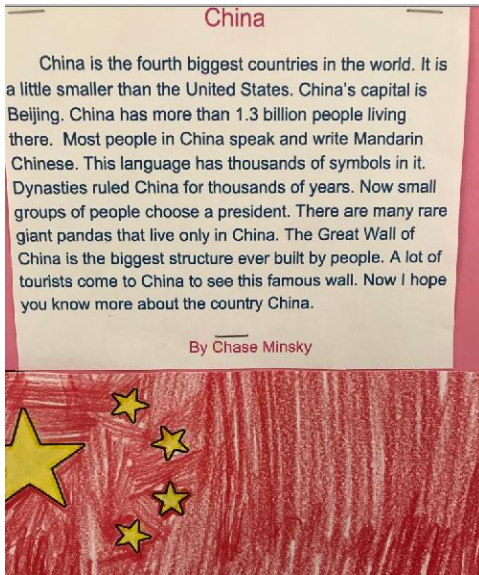


SALUDOS EN EL MES DE MAYO



你好 or Nǐ hǎo!

¡Uno de nuestros administradores viajará más de 6,500 millas a Wenzhou, China en solo unos días! Como parte de nuestra subvención del ecosistema STEM, el Distrito Escolar Regional de Flemingington-Raritan fue seleccionado para enviar un delegado a China para participar en el Programa de Escuelas asociadas de Zhejiang-New Jersey y para participar en el Foro STEM del 1 de junio en la Universidad Wenzhou Kean (WKU) en Wenzhou. Me enorgullece anunciar a nuestra comunidad que la Sra. Karen Gabruk, Directora de la Escuela Primaria Barley Sheaf, representará al Distrito Escolar Regional de Flemingington-Raritan en el Foro STEM en la Universidad Wenzhou Kean. La Universidad de Wenzhou Kean cubre los viajes internacionales a Beijing, así como los viajes nacionales a Wenzhou, junto con alojamiento y comidas en Wenzhou para la Sra. Gabruk. La Sra. Gabruk también fue invitada a participar en las ceremonias de graduación de la Universidad de Wenzhou Kean el 2 de junio como parte de nuestra asociación STEM Ecosystem.



El estudiante de Copper Hill, Chase Minsky, investigó recientemente sobre el país de China. Él compartió sus conocimientos con su clase en la escuela Copper Hill. Mientras visitaba Copper Hill, tomó una foto de los escritos de Chase para compartir con la Sra. Gabruk y desearle un viaje seguro y fabuloso a China.



BÚSQUEDA PARA EL PRINCIPAL DE ROBERT HUNTER

El Comité de Contratación de Directores de la Escuela Primaria Robert Hunter tiene 12 miembros, incluido el Superintendente de Escuelas. Los miembros del comité recomendarán al Superintendente un Director para la Escuela Primaria Robert Hunter con una fecha de inicio anticipada para el 1 de julio de 2019. Los miembros del comité incluyen:

- Colleen Ewing, Asociación de Educación Flemingington-Raritan y Maestra de primer grado de la escuela Robert Hunter con experiencia en kindergarten;
- Lori Carlucci, Robert Hunter School 2019 Educadora del Año y Maestra de segundo grado;
- Jennifer Smits, Maestra de 3er grado de la escuela Robert Hunter;
- Kristen Litchfield, Maestra de alfabetización de la escuela Robert Hunter;
- Sarah Fontanez, Consejera de Orientación Escolar en Robert Hunter;
- Karen Gabruk, Directora de la Escuela Primaria Barley Sheaf;
- Carol Howell, Francis, Director de escuela primaria Frances Desmares
- Michele Cook, Supervisora de Artes del Lenguaje;
- Daniel Bland, Asistente del Superintendente;
- Allison Pelletier, Vice-presidente de la PTO de la Escuela Robert Hunter, año escolar 2019-2020; y
- Lori Castronuovo, Robert Hunter School Presidente, PTO 2019-2020 año escolar.

Los miembros del comité tienen un trabajo muy importante ya que son los individuos que tienen la tarea de analizar de cerca todos los atributos y cualidades del próximo líder de la Escuela Primaria Robert Hunter. Tienen la obligación de permanecer confidenciales sobre los nombres y las calificaciones de los candidatos. Han sido guiados de que la

información sobre las deliberaciones de los miembros del comité es estrictamente confidencial. Una vez que el candidato seleccionado es aprobado por la Junta, los miembros pueden compartir, en términos generales y sin atribución, las razones por las que los miembros del comité recomendaron al candidato.

El distrito tuvo muchos solicitantes interesados, debido al del respeto y la reputación que tenemos. Antes de la entrevista, se compartió una encuesta con la comunidad de la Escuela Robert Hunter, incluido el personal, los maestros y los padres. Esto sucedió a principios de abril para recopilar opiniones sobre los rasgos y desafíos que se consideraban que debían ser abordados por el director de la escuela. Gracias a los que tomaron el tiempo para compartir sus valiosos comentarios. Revisé personalmente las 55 respuestas narrativas y noté temas recurrentes, así como todas las respuestas de los encuestados. Algunos de nuestros solicitantes no fueron seleccionados para una entrevista debido a los comentarios proporcionados por las partes interesadas.

Hubo 119 solicitantes para el puesto, y los candidatos principales pasaron a la primera ronda de entrevistas que se llevaron a cabo a principios de mayo. Una segunda ronda de entrevistas está programada para fines de mayo. Mantendré a nuestra comunidad informada sobre las decisiones que se tomen sobre esta importante posición de liderazgo en nuestro distrito.

SUPERVISOR DE SERVICIOS DE PERSONAL ESTUDIANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL- COMITÉ DE CONTRATACIÓN

Además de la búsqueda del Director Robert Hunter, el distrito busca contratar un Supervisor de Servicios de Personal Estudiantil y Educación Especial. El Comité de contratación tiene 15 miembros, incluida la actual Directora interina de servicios de personal para alumnos, la Dra. Kathy Giordanella, y el nuevo Director de Servicios para alumnos, el Sr. Jeff Presley. Los miembros del comité recomendarán al Superintendente dos candidatos para el puesto de Supervisor de Servicios de Personal para Alumnos y Educación Especial. Las entrevistas están programadas para el 29 de mayo. Los miembros del comité incluyen lo siguiente:

- Sra. Maria Yurecko, LDT-C
- Señora. Kristen Wolff, Supervisora de Matemáticas / Ciencia
- Sra. Susan Vala, Representante de la Asociación de Educación del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan y maestra de educación regular
- Señor. Andrew Midgley, CST / Psicólogo
- Sra. Joanne Hoffmann, Logopeda
- Sra. Katelyn Moscaritolo, Maestra de educación especial
- Sra. Vanessa Ahmed, Directora de la Escuela Primaria Copper Hill
- Señor. Jesse Lockett, subdirector de la escuela primaria Copper Hill
- Señor. Jeff Presley, Director de Servicios Estudiantiles (a partir del 1 de julio de 2019)
- Dr. Kathy Giordanella, Directora Interina de Servicios Estudiantiles

El distrito está en el proceso de escoger dos representantes de los padres para el comité.

ACTUALIZACIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE INTERIOR (PRIMAVERA)



Para proporcionar una comunicación clara con el personal, los padres y los miembros de la comunidad, escribo para compartir información con nuestros grupos de interés sobre la calidad del aire interior en las Escuelas Regionales Flemington-Raritan y las medidas más recientes que se están tomando para garantizar que la humedad y la humedad estén reguladas en nuestro distrito. Como se informó en el Boletín del Superintendente de marzo en las páginas tres y cuatro, que se puede encontrar [aquí](#), el distrito está tomando medidas proactivas para combatir cualquier moho, humedad y humedad en nuestras escuelas. El 11 de septiembre de 2018, en la reunión de la Junta de Educación, proporcioné al público los Esfuerzos de Remediación de la Calidad del Aire Interior del Distrito. Puedes encontrar ese enlace [aquí](#). Los problemas de calidad del aire interior se descubrieron por primera vez el 13 de agosto de 2018. El Distrito remedió con éxito los seis edificios dentro de las tres semanas, pero no pudo evitar un retraso de dos días en la apertura de la escuela. El distrito se asoció con el microbiólogo Dr. Wei Tang, Ph.D., y con los servicios de limpieza profesional de Serve Pro, así como con un consultor profesional externo de R.K. Profesional de Análisis Ambiental y Ocupacional, un experto certificado en Calidad Ambiental Interior.

A medida que el clima comienza a calentarse, hemos establecido procedimientos para mantener los edificios secos y los niveles de humedad en los rangos adecuados.

A la luz de todo lo que se ha aprendido en todo el estado el verano pasado, el Distrito está trabajando estrechamente con los consultores para implementar medidas proactivas adicionales para abordar los problemas de calidad del aire. Esto incluirá pruebas de calidad del aire en áreas donde el ambientalista recomienda pruebas y el uso de lavadores de aire HEPA de tamaño industrial y deshumidificadores industriales, así como una consulta con el ambientalista. Si las áreas causan preocupación o evidencia de crecimiento se producen los siguientes procedimientos:

1. Se notifica al director del edificio;
2. Se notifica al equipo de instalaciones.
3. Se notifica al superintendente;
4. Las áreas se limpian con paños especiales Maslin;
5. Los artículos porosos que no se pueden limpiar se desechan;
6. Reemplazo de filtros uni-vent, cuando sea necesario;



7. Las temperaturas de la clase se fijaron a 75 grados para evitar la acumulación de humedad;
8. Las ventanas se mantuvieron cerradas los días en que la humedad supera el 85%;
9. Limpieza profesional, si es aconsejada por el ambientalista;
10. Consultas mensuales de verano y construcción de recorridos con ambientalistas (s);
11. Deshumidificadores en su lugar en todos los edificios;
12. Lavadores de aire HEPA utilizados cuando sea necesario;
13. Monitoreo de HVAC en escuelas que tienen aire acondicionado;
14. Compra de monitores de humedad para uso en la primavera.

El distrito está en constante contacto y colaboración con expertos en el área de calidad del aire interior. Estamos tomando las medidas necesarias para remediar cualquier situación que se llame la atención de los directores de las escuelas. La Oficina del Superintendente ha estado planificando con anticipación para asegurarnos de que no tenemos problemas con la calidad del aire interior, como lo hicimos el verano pasado, y ha finalizado un plan de acción de Calidad del aire interior (IAQ). Esto se compartirá con los miembros de la Junta de Educación la próxima semana y los miembros del Comité de Bienestar y los Comités de Seguridad del Distrito en junio.

El calor, en todo el distrito, se ha apagado, con la excepción del día anterior de esta semana, donde fue un poco más frío de lo que normalmente vemos en esta época del año. Continuamos introduciendo aire exterior a través de los ventiladores, como lo exige el estado de Nueva Jersey. Estamos trabajando para asegurarnos de que todos los sistemas funcionan correctamente. En este momento los maestros pueden abrir sus ventanas si así lo desean. No hemos establecido ninguna limitación para abrir las ventanas. El Departamento de Mantenimiento ha colocado estratégicamente deshumidificadores en todo el distrito. Entendemos que son ruidosos y producen calor, pero esta es la línea de defensa directa contra el crecimiento inusual de hongos. Actualmente estos deshumidificadores funcionan solo de noche.

Mi oficina ha dicho a los maestros que informen cualquier inquietud que tengan con sus salones de clase a los directores de sus escuelas. Se comunicarán con el Departamento de Mantenimiento para investigar esas inquietudes y el Departamento de Mantenimiento, a su vez, me lo comunicará. Si sentimos la necesidad de solicitar cambios en nuestros procedimientos actuales, o si se necesitan otras restricciones de las instalaciones, comunicaremos esas inquietudes a los maestros. El Departamento de mantenimiento y el personal de mantenimiento están tomando otras medidas para aumentar la circulación de aire dentro del edificio.

Como recordatorio, el moho y el moho están a nuestro alrededor; Dentro y fuera de nuestras casas y nuestros edificios. No podemos eliminar todo el moho. Como se hace referencia en el informe de Mike McGuinness, Análisis del desempeño ambiental y ocupacional en el informe de

información de la escuela primaria Copper Hill, no existen estándares específicos o niveles de exposición aceptados para diferenciar entre niveles de exposición "seguros" o "no seguros". "Dadas estas limitaciones, aconsejamos a nuestros clientes que mantengan sus edificios limpios y, lo que es más importante, que estén secos". ([Referencia, información inicial - Copper Hill Elementary School 20/08/18](#))

La salud, la comodidad y el ambiente de aprendizaje de los estudiantes y el personal son aspectos importantes de la misión del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan. El Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan está fuertemente comprometido con la salud y la comodidad de nuestros estudiantes y el personal, así como con la calidad ambiental de la escuela. Es importante para todos que nuestras escuelas proporcionen un entorno seguro, cómodo y productivo para nuestros estudiantes y personal para que podamos lograr nuestra misión principal: educar a los estudiantes. Nuestro distrito sigue las pautas de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. (EPA, por sus siglas en inglés) para prevenir tantos problemas de calidad del aire interior (IAQ) como sea posible y responder a cualquier problema de IAQ que pueda surgir. Para más información visite el enlace de la EPA [aquí](#).

**COMITÉ ASESOR DEL
SUPERINTENDENTE
¡GRACIAS POR VOLUNTARSE!**

La política de la junta de educación dice: "El éxito del sistema escolar depende, en gran medida, de los canales abiertos de comunicación entre la comunidad escolar y la comunidad en general". Para este comité, el Superintendente buscó reunir a los miembros de la comunidad, incluidos los miembros del personal, en un comité para servir en una capacidad de enlace entre la comunidad y el distrito escolar. El comité se reúne para la primera reunión el miércoles 5 de junio. En la reunión del 5 de junio, el comité tendrá la tarea de revisar los datos generados a partir de la encuesta del distrito y participar en discusiones visionarias sobre lo que la comunidad desea para las mejoras de las instalaciones y cómo la comunidad y El distrito puede apoyar mejor la visión.



El comité también servirá como un vehículo para fomentar un intercambio significativo entre padres, miembros de la comunidad, personal y miembros de la Junta sobre mejoras de las instalaciones y la seguridad de los estudiantes, el personal y el campus. Las futuras reuniones del comité centrarán a los padres, el personal, los estudiantes y los miembros de la comunidad en las actualizaciones que son necesarias para nuestras instalaciones escolares y las decisiones sobre los estudiantes, el personal y la seguridad del campus.

Los miembros fueron seleccionados en base a la necesidad de representar una amplia gama de intereses y antecedentes de la comunidad. El objetivo era que el comité constara de al menos tres representantes de padres de cada escuela, uno de los cuales representa al comité ejecutivo de PTO y dos miembros de la comunidad que no tienen hijos en el Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan; uno de Flemington Borough y otro de Raritan Township, así como representación del personal de K-5 y 6-8.

Cuarenta y un miembros de nuestra comunidad expresaron su interés en servir en el Comité Asesor del Superintendente. El comité se subdividirá en un comité asesor y tres subcomités 1) Seguridad del Distrito; 2) Mejoras de instalaciones; y 3) Escuela y cultura del distrito para el éxito.

LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES VISUALES Y LA CREATIVIDAD

El arte juega un papel importante en el desarrollo educativo y social de los estudiantes. Los Estándares de Artes Visuales y Escénicas de Nueva Jersey que se encuentran [aquí](#) hablan de la importancia de



la creatividad como fuerza impulsora en la economía global del siglo XXI. Según un informe de 2007 del Centro Nacional de Educación y Economía, los empleadores del futuro están buscando personas creativas e innovadoras. El Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan reconoce la importancia de fomentar la creatividad en nuestros estudiantes y brindar oportunidades para que los estudiantes sean innovadores. Los estándares de aprendizaje de los estudiantes de Nueva Jersey detallan el aprendizaje en artes visuales, danza, música y teatro. El aprendizaje de los alumnos se centra en crear, realizar y responder, y este mes hay una gran variedad de conciertos y exposiciones de arte en todo el distrito que destacan las fortalezas de las artes visuales y escénicas de los alumnos. Una visita a cualquiera de nuestras escuelas demostrará la comprensión de nuestros estudiantes de los elementos del arte en la danza, la música, el teatro y el arte visual. Desde preescolar hasta octavo grado, los estudiantes tienen oportunidades para exponerse y tienen oportunidades en el conocimiento del contenido y el desarrollo de habilidades en las artes.

Recientemente, durante las visitas a la escuela, no pude evitar detenerme y contemplar la bella obra de arte de nuestros estudiantes. La maestra de arte Melissa Griffis, de la escuela Copper Hill, compartió conmigo la técnica que los estudiantes usaron para crear la bella obra de arte inspirada en una flor. Katherine Dribbon, de Barley Sheaf School, compartió conmigo las técnicas que los estudiantes usaron para crear los coloridos emús.

La obra de arte del tercer trimestre de nuestros alumnos de octavo grado se exhibe en los pasillos de J. P. Case. J.P. La maestra de arte de casos, la Sra. Sewell, centra la atención de los estudiantes en múltiples técnicas para crear obras de arte impresionantes.



Nuestras clases de música también continúan inspirando creatividad. Los estudiantes de la Orquesta Sinfónica de la Escuela Secundaria J.P. Case obtuvieron una calificación de "Excelente" el fin de semana pasado en el Concurso de Música en el

Parque de Hershey Park. De manera similar, la Banda de Jazz de J.P. Case, Tigerettes y Chorale brillaron en sus actuaciones y lograron calificaciones de "Superior", la calificación más alta disponible, también en la competencia.

Felicitaciones a todos nuestros estudiantes de arte y música!

SUPERVISIÓN DE MEDIOS SOCIALES; DROGAS DISPONIBLES EN MEDIOS SOCIALES

Desde Snapchat a Instagram, a Twitter, a una gran cantidad de otras herramientas de Internet en las redes sociales que gestionan todo lo que los niños tienen acceso a estos días puede ser un trabajo de tiempo completo. Como madre de cuatro hijos de edades de 12 a 19 años, mi esposo y yo tenemos muchas conversaciones con nuestros hijos sobre las decisiones sabias con respecto a las redes sociales. Si bien no supervisamos cada publicación de nuestros hijos mayores, sí nos tomamos el tiempo para hablar con ellos sobre lo que publican y las publicaciones de las personas y los amigos que siguen.

Una noche en cena, le pregunté a mi hijo, un último año en secundaria local, si había publicaciones sociales que



la mesa de la pregunté a un estudiante de una escuela pública visto en las redes anunciaban

la venta de drogas o alcohol. Lo pregunté porque leí un blog titulado Tech Talk Tuesdays, que tenía un artículo sobre las drogas en las redes sociales. Delaney Ruston, MD, escribió el 22 de abril de 2019 que el mes pasado, en el condado de Marin, California, la policía arrestó a una persona que vendía drogas. Este arresto por drogas fue diferente a otros arrestos porque la persona estaba vendiendo drogas usando Snapchat. Lea más abajo y en el enlace [aquí](#).

El mes pasado, en el condado de Marin, California, la policía arrestó a una persona que vendía drogas. Lo que hace que esta detención sea diferente a la mayoría de los otros negocios de drogas es que esta persona estaba vendiendo drogas en Snapchat. Sí. La misma Snapchat que nuestros jóvenes usan para enviar selfies a sus amigos. Está

sucediendo en Instagram también. Los distribuidores usan palabras clave, hashtags, emojis y muestran imágenes reales de lo que tienen para ofrecer.

"Las drogas en las redes sociales son increíblemente frecuentes", dice Josie Sanguinetti, Oficial de Recursos Escolares del Departamento del Sheriff del Condado de Marin. "He visto desde los 10 años y obviamente hasta los 18 y muchos adultos. Y las drogas no discriminan. Esto ha afectado a todas las escuelas secundarias y algunas secundarias del condado". Un oficial de narcóticos del Departamento de Policía de San Rafael le dijo a mi coproductor que podía encontrar marihuana, Xanax, analgésicos recetados y Molly (MDMA) una hora después de buscar medios de comunicación social. Las búsquedas simples con hashtags como #weed4sale, #oxy o #painpills mostrarán historia tras historia (es decir, historias de IG o Snapchat) con imágenes de drogas y dinero en efectivo y emojis como el árbol de Navidad, el fuego y \$\$ que significa que es para venta. Las solicitudes se dejan en los comentarios o puede enviar un mensaje directo al distribuidor. Con el lenguaje correcto, puede recibir una respuesta. A menudo, los concesionarios solicitarán la conversación sobre el precio, la calidad y los detalles de entrega en aplicaciones de mensajería encriptada como Kik o What's App. Las ofertas se realizan electrónicamente mediante el pago a través de aplicaciones como Venmo y PayPal, y el producto se envía por correo al comprador o se entrega en persona y se paga en efectivo. Aunque Instagram y Snapchat han hecho algunos esfuerzos para prohibir ciertos hashtags y términos de búsqueda, no pueden marcar todas las publicaciones. "Aún no somos lo suficientemente sofisticados para separar cada publicación para ver si se trata de vender drogas ilegales a alguien o están tomando Xanax porque están estresadas", dijo a [The Washington Post](#) Vicepresidente de Facebook para Soluciones de Marketing Global, Carolyn Everson. En septiembre del año pasado. "Obviamente, hay algunas cosas que pasan que están totalmente en contra de nuestra política, y estamos mejorando en eso".

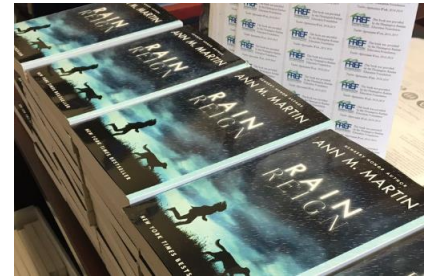
Después de que se publicó el artículo del Washington Post, Facebook (que es propietario de Instagram) publicó una publicación en el [blog](#) con los pasos que está tomando para combatir la venta de drogas en sus plataformas. "Hemos avanzado en la lucha contra la venta de drogas ilícitas en nuestras plataformas, pero tenemos más por hacer". Nos comprometemos a asegurarnos de hacer todo lo posible para evitar este tipo de abuso ", dijo Monika Bickert, vicepresidenta de la gerencia de política global de la compañía, en el correo.

Para este Tech Talk Tuesday, inicie una conversación con su familia sobre las drogas disponibles en las redes sociales y qué hacer. Aquí hay algunas preguntas para comenzar:

- ¿Has visto drogas anunciadas en las redes sociales?
- ¿Alguna vez has oído hablar de alguien atrapado por publicar drogas en las redes sociales?
- ¿De qué maneras las personas que conoces o no conoces muestran las drogas o el alcohol en las fotos y cuáles son algunos de los riesgos de tales publicaciones? "

SEMANA DE APRECIACIÓN DE MAESTROS Y CELEBRACIONES DEL DÍA DE ENFERMERAS

En el mes de mayo se celebró la Semana de Apreciación de los Maestros, se llevaron a cabo celebraciones especiales en todo el distrito para honrar a nuestros educadores que se dedican a nuestros estudiantes y escuelas. Nuestros generosos PTOs organizaron desayunos y almuerzos especiales para los miembros del personal y nuestra Junta de Educación y nos unimos a nuestra Fundación de Educación



de Educación

Flemington-Raritan

para proporcionar a cada maestro una copia de uno de mis libros favoritos, Rain Reign. Cada miembro del personal en nuestro distrito también recibió una tarjeta postal que muestra la obra de arte de un estudiante. Agradecemos a la estudiante de 3er grado de la escuela Robert



Hunter, Sabrina Kandil, por haber compartido su pieza de medios mixtos, titulada "Ciudad en colapso". Además, la Fundación de Educación Flemington-Raritan también llevó a cabo su campaña anual Thank-A-Teacher. Nuestro distrito es tan afortunado de tener educadores sobresalientes que atienden a todos los estudiantes, todos los días en cada oportunidad, así como a los PTOs y una Fundación que ofrece muchas horas de trabajo voluntario para apoyar a los miembros de nuestro personal y nuestras escuelas.. Thank you!

Además, mayo también es un momento para honrar y celebrar a las enfermeras de nuestra escuela. El 6 de mayo, nuestra Junta de Educación reconoció con orgullo a las enfermeras de nuestras escuelas y reconoció sus logros y logros. Las enfermeras compartieron una presentación destacando un día en la vida de una enfermera escolar. Puedes ver la presentación de las enfermeras de nuestra escuela [aquí](#).



FECHAS Y RECORDATORIOS

Aunque el año escolar está terminando, ¡estamos tan ocupados como siempre! Tómese un momento para revisar las siguientes fechas y recordatorios:

- 21 de mayo - Sesión de la Mesa Redonda del Superintendente,
9:30 a.m., Barley Sheaf School
- 22 de mayo - Conciertos de primavera en Barley Sheaf, Copper Hill, Francis A. Desmares, Robert Hunter
- 24 de mayo - Escuela abierta; Día B y Día 2
- 27 de mayo - Escuela cerrada / Memorial Day
- 28 de mayo - Reunión de la Junta de Educación, 7 p.m.
J.P Case Middle School (martes)
- 29 de mayo - J.P. Case Band & Jazz Ensemble Concert
- 5 de junio - Concierto de Música Vocal J.P. Case
- 10 de junio - Reunión de la Junta de Educación, 7 p.m.
J.P. Case Middle School -Reconocimiento y Recepción; ¡Por favor únete a nosotros!
- 11 de junio - Sesión de la Mesa Redonda del Superintendente,
6 p.m., Robert Hunter School
- 11 de junio - Sesión de la Mesa Redonda del Superintendente,
9:30 a.m., Francis A. Desmares School
- 21 de junio - ¡Promoción de último día y octavo grado!

FLEMINGTON-RARITAN REGIONAL SCHOOL DISTRICT 2019-2020 STUDENT CALENDAR

September 2	Labor Day	School Closed for Students & Staff
September 3	Staff Development Day – First Day for Staff	School Closed for Students only
September 4	Staff Development Day	School Closed for Students only
September 5	First Day for Students	
September 18	Open House – Reading-Fleming Intermediate School	Early Dismissal – Gr. 5-6 only
September 19	Open House – Elementary Schools	Early Dismissal – Gr. K-4 only
September 25	Open House – J.P. Case Middle School	Early Dismissal – Gr. 7-8 only
September 30	Rosh Hashanah	School Closed for Students & Staff
October 9	Yom Kippur	School Closed for Students & Staff
October 15	Staff Development Day	Early Dismissal for Students
October 18	Interims Available on Parent Portal – J.P. Case/RFIS	
November 5	Election Day/Staff Development Day	School Closed for Students only
November 7-8	NJEA Teacher Conference	School Closed for Students & Staff
November 13	Elementary Marking Period #1 Ends	
November 20	Elementary Report Cards (Gr.3-4) available on the Parent Portal	
November 20,21, 25,26	Elementary Parent/Teacher Conferences <i>11/20, Evening; 11/21, Afternoon; 11/25, Evening; 11/26, Afternoon</i>	Early Dismissal, Gr. K-4 only
November 27	Thanksgiving Recess begins	Early Dismissal
November 28-29	Thanksgiving Recess	School Closed for Students & Staff
December 2	5-8 Parent/Teacher Conferences: <i>RFIS-3:15-5:45 p.m.; JPC – 5:30-8 p.m.</i>	Regular Day – Grades K-8
December 3	5-8 Parent/Teacher Conferences: <i>RFIS- 1:30-4:30 p.m.; JPC-5:30-8 p.m.</i>	Early Dismissal – RFIS & JPC
December 4	5-8 Parent/Teacher Conferences: <i>JPC-1:30-4 p.m.; RFIS-5:30-8 p.m.</i>	Early Dismissal – RFIS & JPC
December 5	5-8 Parent/Teacher Conferences: <i>JPC-2:30-5 p.m.; RFIS-5:30-8 p.m.</i>	Early Dismissal – RFIS & JPC
December 6	5-8 Parent/Teacher Conferences: <i>RFIS- 1:30-4:30 p.m. ; JPC-1:30-4 p.m.</i> RFIS/JPC Trimester 1 Ends	Early Dismissal – RFIS & JPC
December 20	Winter Break Recess begins	Early Dismissal
Dec. 23 – Jan. 1	Winter Recess	School Closed for Students & Staff
January 2	Classes Resume	
January 20	Martin Luther King Day	School Closed for Students & Staff
January 28	Staff Development Day	Early Dismissal for Students
January 30	Interims Available on Parent Portal – J.P. Case/RFIS Elementary Marking Period #2 Ends	
February 6	Elementary Report Cards (K-4) available on the Parent Portal	
February 14	Staff Development Day	School Closed for Students only
February 17	President’s Day	School Closed for Students & Staff
February 24	Kindergarten Registration at Robert Hunter School - Snow Date: March 2	
February 25	Kindergarten Registration at Copper Hill School - Snow Date: March 3	
February 26	Kindergarten Registration at Francis A. Desmares School - Snow Date: March 4	
February 27	Kindergarten Registration at Barley Sheaf School - Snow Date: March 5	
March 9	Staff Development Day (Contingency Day #4 – If needed, it will be an Early Dismissal Day for students and an extended PD day for staff.)	School Closed for Students only
March 17	RFIS/JPC Trimester 2 Ends	
April 7	Elementary Marking Period #3 Ends	
April 9	Contingency Day #3	School Closed for Students & Staff
April 10-17	Spring Recess	School Closed for Students & Staff
April 20	Contingency Day #2	School Closed for Students & Staff
April 24	Elementary Report Cards (Gr. 2-4) available on the Parent Portal	
May 8	Interims Available on Parent Portal – J.P. Case/RFIS	
May 22	Contingency Day #1	School Closed for Students & Staff
May 25	Memorial Day	School Closed for Students & Staff
June 22		Early Dismissal
June 23	Last Day of School - Report Cards Go Home/Parent Portal	Early Dismissal

Contingency Days: *Four days have been allotted for emergency school closings as needed. If school is closed due to an emergency, days will be made up using the contingency days in the following order: May 22, April 20, April 9 and March 9. If March 9 is used as a make-up day, it will be an early dismissal day for students and an extended PD day for staff. If additional days are required, the following days will be reinstated: April 17, 16, 15, 14, and 13.