



Distrito Escolar de Flemington-Raritan

Boletín Para Padres y la Comunidad

Agosta 2022 Edición 1

Editora: Kari McGann, Superintendente de Escuelas kmcgann@frsd.k12.nj.us

Co-Editora: Sra. Laura Bruhn, Asistente Administrativa de la Superintendente lbruhn@frsd.k12.nj.us

PREPARÁNDO PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito se ha estado preparando para el año escolar 2022-2023 para una apertura sin problemas en nuestras escuelas. Desde la infraestructura hasta las entrevistas, la planificación del distrito escolar tiene prioridades contrapuestas. Flemington-Raritan contrató a más de 100 nuevos miembros del cuerpo docente y del personal, ordenó materiales para 3100 estudiantes desde preescolar hasta octavo grado y diseñó horarios para brindarles a los estudiantes acceso al mejor plan de estudios.

Este verano, el Departamento de Recursos Humanos procesó la contratación de asistentes de maestros anteriormente subcontratados para que sean miembros oficiales del personal del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan. Los asistentes de maestros son miembros del personal que trabajan en las aulas para brindar apoyo para la instrucción, para pequeños grupos de estudiantes o estudiantes individuales en base a planes educativos individuales desarrollados para los estudiantes.

Afortunadamente, casi todos nuestros asistentes de maestros que trabajaron en nuestras escuelas regresaron anteriormente al distrito. Los asistentes de maestros fueron empleados anteriormente por la Comisión de Servicios Educativos del Condado de Hunterdon en Califon, Nueva Jersey. En cambio, estos miembros del personal ahora son miembros oficiales del personal de Flemington-Raritan.

El cambio a la dotación de personal en nuestros propios puestos es beneficioso por muchas razones. Una de las razones es que emplear a nuestros propios asistentes de maestros brinda a estos miembros del personal la oportunidad de estar presentes en todos nuestros días de desarrollo profesional. Estas oportunidades brindan a los asistentes de maestros la capacitación necesaria para apoyar a los estudiantes y maestros, sin costo adicional para el distrito.

Además de incorporar a nuestros asistentes de maestros, el Distrito también ha dedicado una gran cantidad de tiempo y energía para llenar los puestos vacantes mediante la contratación de personal y profesores excepcionales para que sean miembros del Distrito Escolar Flemington Raritan. Contratamos a numerosos profesores y miembros del personal; maestros de salud y

educación física, maestros de matemáticas y artes del lenguaje, maestros de ciencias, música, educación especial, preescolar, banda y maestros de inglés como segundo idioma (ESL). También contratamos maestros de escuela primaria y secundaria, consejeros escolares, psicólogos escolares, secretarías escolares, asistentes administrativos de la oficina central y ayudantes de cafetería.

A pesar de todas estas contrataciones, todavía tenemos algunos puestos que permanecen abiertos como resultado de la escasez de personal en educación en todo el estado. Ha sido extremadamente difícil cubrir puestos como profesores de idiomas extranjeros, educación especial y matemáticas y ciencias. El distrito se anuncia con frecuencia en muchas plataformas de contratación para reclutar candidatos.

En parte debido a la reputación excepcional del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan, casi todos nuestros puestos están ocupados por candidatos altamente calificados. Las solicitudes y los currículos son clasificados y revisados por los directores y miembros del equipo de currículo. Los miembros de los equipos escolares entrevistan a los candidatos para los puestos vacantes y reducen el grupo de candidatos a unos pocos candidatos finales.

El candidato final se selecciona después de que algunos candidatos, generalmente dos o tres, enseñen una lección de demostración que es calificada por un equipo de entrevistadores utilizando estándares de enseñanza altamente excepcionales como escala de calificación. El conocimiento de los estándares del plan de estudios y la pedagogía infantil, así como el conocimiento del contenido y la gestión del aula son habilidades importantes que los candidatos deben demostrar durante una lección de demostración.

Después de una verificación de referencias, se recomienda un candidato final al Superintendente. Me reúno con cada candidato para una entrevista final y brindo una recomendación a la Junta de Educación para su contratación. Las nuevas contrataciones son revisadas y aprobadas por el Estado de Nueva Jersey. Los candidatos pasan una rigurosa verificación de antecedentes, incluida la autorización de huellas dactilares y reciben la

certificación a través de los requisitos del estado de Nueva Jersey.

Desafortunadamente, ha habido momentos este verano en que un candidato ha sido seleccionado, entrevistado y recomendado al Superintendente, pero renunció más tarde y aceptó otra oferta en un distrito escolar diferente. A veces es un distrito más cercano a su hogar o un nivel de grado diferente en el que tienen su corazón puesto en enseñar. Otras veces, a los candidatos se les ofrece un salario más alto en un distrito escolar de la competencia.

En julio, la Junta de Educación acordó un contrato de cinco años con la Asociación de Educación Flemington-Raritan, que ofrece un aumento porcentual del salario para el personal y los maestros de las Escuelas Flemington-Raritan. El acuerdo ha ayudado al distrito a retener a nuestro personal de alta calidad y reclutar maestros de otros distritos escolares en Pensilvania y Nueva Jersey.

Ha sido un verano ocupado solo para dotar a nuestras escuelas con personal de tiempo completo.

ACTUALIZACIÓN DEL REFERÉNDUM

Parte de las prioridades de verano de nuestro Distrito son el resultado de la aprobación del referéndum de 2019. El distrito agradece a los contribuyentes por su apoyo al referéndum de 2019 que permitió al distrito instalar calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) en todas las escuelas primarias para brindar una mejor calidad del aire.

Nuestro equipo de instalaciones y mantenimiento ha estado trabajando con contratistas para marcar los elementos de la lista de verificación de la lista de elementos que aún se están completando. Elementos como el ajuste fino de los ventiladores de las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado mediante el uso de sensores para recopilar datos de circulación y flujo de aire, la regulación de termostatos y la reducción del nivel de ruido de los ventiladores de las unidades.

Los termostatos se están regulando para lograr eficiencia y comodidad en todas las áreas de los edificios. Los ajustes están diseñados para cuando las habitaciones están desocupadas para que sean rentables y, al mismo tiempo, mantengan la humedad controlada. Sabemos que las investigaciones muestran que la calidad ambiental interior afecta directamente el rendimiento de los estudiantes. La calidad del aire, la temperatura, la iluminación y el diseño juegan un papel en el desempeño de los estudiantes.

La aprobación del referéndum de 2019 le permitió al distrito no solo instalar HVAC en edificios que anteriormente no tenían aire acondicionado, sino

también instalar nuevas ventanas en RFIS y otras mejoras de diseño externo.

¡Gracias, miembros de la comunidad!

LA FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIONES CURRICULARES

Durante el verano, nuestros maestros están ocupados asistiendo a institutos de aprendizaje, escribiendo planes de estudios y preparando sus aulas para el regreso de los estudiantes el martes 6 de septiembre. Reservamos los dos primeros días de septiembre, el 1 y el 2, para que el personal y la facultad se reúnan. por dos días de desarrollo profesional.

Además de los días planificados a principios de septiembre, los nuevos maestros que han sido contratados por el Distrito son bienvenidos en una orientación de dos días para nuevos miembros de la facultad. En estos dos días, los nuevos miembros de la facultad se reúnen con el equipo administrativo de Flemington-Raritan y participan en el desarrollo profesional. Parte de la capacitación de dos días se lleva a cabo en los edificios escolares para brindar a los nuevos miembros de la facultad tiempo para trabajar en sus aulas u oficinas y reunirse con colegas.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN EN NUESTRO DISTRITO ESCOLAR

La seguridad y la protección son las principales prioridades en el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan. Durante el mes de junio, presenté un plan de seguridad y protección al Comité del Municipio de Raritan. Para apoyar la seguridad de los estudiantes, el cuerpo docente y el personal y proteger la inversión de los miembros de la comunidad en Flemington-Raritan, el objetivo era abogar por ampliar la asociación entre el municipio de Raritan y las escuelas de Flemington Raritan para la seguridad de los oficiales de Clase III en todos nuestros escuelas.

Los miembros del Comité del Municipio de Raritan, el Enlace Escolar, Robyn Fatooh y el Alcalde Gary Hazard fueron fundamentales en la aprobación de un acuerdo de financiación, mientras que el Comité del Municipio de Raritan acordó financiar el costo de dos oficiales adicionales sin costo alguno para el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan.

Agradecemos al Municipio de Raritan por su acuerdo de financiar completamente dos Oficiales de Clase III adicionales a partir de septiembre. Agradecemos enormemente el tiempo, la dedicación y el esfuerzo del Comité del Municipio de Raritan para mantener la importancia de la seguridad escolar y su compromiso

continuo de permanecer atentos para mantener seguros a nuestros niños y la comunidad.

Damos la bienvenida a dos nuevos oficiales al equipo del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan: el oficial John Carney y el oficial Ed Purcell. Nuestro distrito tiene 6 seis oficiales de tiempo completo:

- Oficial Mike Fitzpatrick
- Oficial Harry Hultz
- Oficial Darren Powell
- Oficial Craig Santoro2
- Oficial John Carney
- Oficial Ed Purcell

A medida que continúa nuestra asociación, felicito y aplaudo a Raritan Township por continuar colaborando con las Escuelas Flemington-Raritan para mantener la seguridad escolar como una prioridad de la comunidad. Estamos agradecidos por su apoyo en la asignación de dos Oficiales de Clase III adicionales a nuestro distrito, lo que brindará a las seis escuelas de nuestro distrito la misma protección y recursos.

La asociación con las fuerzas del orden público es un paso fundamental para prevenir o frustrar posibles amenazas a nuestras escuelas; ofrecer una respuesta inmediata a las crisis y emergencias; monitorear y evaluar situaciones en el sitio en tiempo real; permitir a las escuelas aislar y reducir los problemas a medida que se desarrollan; fomentar una sensación de comodidad y tranquilidad en los niños, padres y empleados; y permitir que los maestros se centren en el crecimiento académico, social y emocional de los estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

ACTUALIZACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DISTRITO

Cada cinco años, el Departamento de Educación de Nueva Jersey realiza revisiones a los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey. Una vez aprobado por la Junta de Educación del Estado, se requiere que cada distrito actualice sus documentos curriculares para garantizar que las "expectativas de rendimiento" enumeradas en los Estándares se incluyan en sus guías curriculares. El Departamento de Currículo tiene varios proyectos en marcha para cumplir con este requisito. Por lo general, estos proyectos son rutinarios; sin embargo, los nuevos Estándares de Salud se han convertido en una fuente de controversia en varios distritos del estado.

Hay tres estándares contenidos en los Estándares de Educación Física y Salud Integral del Estado y un total de 13 temas. El contenido también se divide en bandas de grado: K-2, 3-5, 6-8 y 9-12.

| 2.1 Salud Personal y Mental | 2.2 Bienestar Físico | 2.3 Seguridad |
|---|---------------------------------------|--|
| Crecimiento y desarrollo personal | Habilidades y conceptos de movimiento | Condiciones de Salud, Enfermedades y Medicamentos |
| Embarazo y Crianza | Habilidades y conceptos de movimiento | Alcohol, Tabaco y otras Drogas |
| Salud Emocional | Aptitud para toda la vida | Dependencia, trastorno de sustancias y tratamiento |
| Salud Social y Sexual | Nutrición | |
| Servicios y apoyo de salud comunitarios | | |

Las preocupaciones más frecuentes expresadas se centran en el tema "Salud Social y Sexual". El estado requiere que los distritos escolares públicos redacten un plan de estudios para enseñar los objetivos de aprendizaje especificados por el estado de Nueva Jersey, pero no exige "cómo" se enseñan los temas. Según la información proporcionada a los distritos escolares, "Los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey (SJSLS, por sus siglas en inglés) de 2020 en Educación Física y Salud Integral (CHPE, por sus siglas en inglés) se diseñaron para abordar las necesidades de cada estudiante para adquirir conocimientos y habilidades para cuidar de sí mismos, interactuar de manera efectiva, con respeto y seguridad con los demás, y analizando el impacto de las opciones de salud".

Un comité de maestros dirigido por el Superintendente Asistente actualmente está revisando nuestro currículo existente y los nuevos estándares. Se desarrollará y seleccionará un plan de estudios que sea apropiado para el desarrollo y la edad a través de consultas significativas y continuas con la comunidad escolar, incluidos los padres.

Una vez que el Comité de Currículo de la Junta escriba y revise un borrador revisado, se compartirá con nuestra comunidad y se recopilarán comentarios. Se anticipa un borrador final para fines de noviembre, que luego se presentará a la Junta para su consideración. Hasta que se dé la aprobación de la Junta, no se producirán cambios en qué o cómo se enseña a los niños.

Tenga en cuenta que el objetivo del distrito es realizar cambios mínimos en el plan de estudios existente, y que creemos que los padres/tutores en el hogar abordan

mejor los temas delicados relacionados con la sexualidad. Pedimos su paciencia mientras trabajamos en este proceso, y les aseguramos a nuestras familias que se compartirá información adicional a medida que se avance.

El Distrito reconoce y respeta que algunas familias prefieren tener estas conversaciones en privado. De conformidad con N.J.S.A. 18A:35-4.7, cualquier niño cuyo padre o tutor presente en la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de la instrucción en salud, educación para la vida familiar o educación sexual está en conflicto con su conciencia o creencias morales o religiosas sinceras deberá ser excusado de esa parte del curso. Los padres y tutores que deseen ejercer esta opción deben comunicarse directamente con el director de su escuela local.

UNA ACTUALIZACIÓN EMOCIONANTE ESTÁ EN CURSO PARA NUESTRO SITIO WEB

El sitio web de nuestro distrito tiene 13 años y es hora de actualizarlo! Hemos estado trabajando este verano para actualizar los siete sitios web asociados con nuestro distrito escolar; el sitio web del distrito y el sitio web de cada escuela. La actualización a una nueva plantilla de sitio web ayuda a nuestro Distrito a cumplir con los requisitos para que nuestros sitios web cumplan con ADA. Es la abreviatura de los Estándares de la Ley de Estadounidenses con

Discapacidades para el Diseño Accesible. El cumplimiento de ADA significa que



toda la información y la tecnología electrónicas deben ser accesibles para las personas con discapacidades. El sitio web de la Oficina Central ya está actualizado y también estamos trabajando en la nueva plantilla para el sitio web de cada escuela.

Los visitantes del sitio web notarán de inmediato la transición a una nueva plantilla de sitio web. La plantilla actualizada tiene nuevos gráficos, fuentes, características e información a la que pueden acceder todos los usuarios en varias plataformas, incluidos los dispositivos móviles.

Hemos tenido mucho cuidado al planificar la nueva plantilla para que el sitio web sea fácil de navegar y

los usuarios puedan encontrar información. ¡Mira nuestro nuevo sitio web!

LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SE ACERCA

El viernes 4 de noviembre de 2022 de 6 a 8 p. m. y el sábado 5 de noviembre de 2022 de 9 a. m. a 3 p. m., el Distrito participará en la Planificación Estratégica. Durante el proceso, el Distrito identificará fortalezas y desafíos, definirá una nueva visión de cinco años, establecerá objetivos y metas y establecerá pasos de acción. La Junta de Educación está utilizando la Asociación de Juntas Escolares de Nueva Jersey para dirigir el trabajo. Si está interesado en participar en este proceso para ser voluntario como representante de nuestra comunidad académica sirviendo en el Comité Ad Hoc de Planificación Estratégica, envíe un correo electrónico a laura.bruhn@frsd.us con su interés.

REUNIONES DEL SUPERINTENDENTE

Las discusiones de la mesa redonda del superintendente para el año escolar 2022-2023 están programadas para cada dos meses, a partir de octubre. Se llevarán a cabo en cada escuela del Distrito a partir de las 6 p.m. y concluyendo alrededor de las 7:30 p.m. En cada sesión tenemos invitados especiales para compartir información. Esté atento a la edición del boletín de septiembre para ver las fechas y los temas.

Las discusiones de mesa redonda están diseñadas para ser conversaciones de foro abierto con miembros de la comunidad sobre temas que preocupan a los residentes de Flemington-Raritan. Los temas de discusión cambiarán con los intereses de los miembros del grupo con un poco de tiempo dedicado a la información que planeé compartir con los asistentes. Siempre hay refrigerios disponibles; generalmente café, té y un delicioso postre proporcionado por nuestro proveedor de servicios de alimentos, Maschio's Food Services.

TRANSPORTATION SERVICES IN OUR SCHOOL DISTRICT



Los servicios de transporte se brindan a los estudiantes a través de una asociación entre la Escuela Secundaria Regional Central Hunterdon y el Distrito

Escolar Regional Flemington-Raritan. Los miembros del Comité de Transporte están compuestos por miembros de la Junta de Educación de Hunterdon Central y miembros de la Junta de Educación de Flemington-Raritan. Los miembros de ambas Juntas de Educación se reúnen regularmente para decidir las políticas asociadas con el transporte y revisar las inquietudes que se presentan al comité.

En Flemington-Raritan, la Junta proporciona transporte hacia y desde la escuela para los alumnos de escuelas públicas a menos de distancia de su escuela en los grados K-8 que viven a más de 1.5 millas de la escuela a la que asisten y aquellos que deben caminar a lo largo de una carretera estatal, y caminos identificados en la comunidad.

Al igual que con nuestros estudiantes de educación regular, se proporciona transporte a nuestros estudiantes con necesidades especiales que también asisten a la escuela en una ubicación fuera del distrito aprobada por la Junta de Educación. El transporte de estudiantes con necesidades especiales a programas de educación especial aprobados por la Junta y ubicados fuera del estado cumple con las pautas establecidas por el Departamento de Educación del Estado de Nueva Jersey de conformidad con N.J.A.C. 6A:27-2.2(c)1.

El Distrito también brinda transporte a nuestros estudiantes más jóvenes, nuestros estudiantes de preescolar que tienen necesidades especiales y que tienen menos de cinco años. Al igual que nuestros estudiantes mayores, estos jóvenes estudiantes son transportados en vehículos equipados con cinturones de seguridad. Algunos vehículos están especialmente diseñados con otros sistemas de sujeción para niños, de acuerdo con las reglamentaciones federales y estatales aplicables.

PRÓXIMAS FECHAS IMPORTANTES PARA RECORDAR

- **25 de agosto:** Reunión de la Junta de Educación, 7 p. m.
- Reprogramado desde el 22 de agosto
- **1 de septiembre:** Primer día para maestros
- **2 de septiembre:** Segundo día para maestros
- **5 de septiembre:** Escuela cerrada - Día del Trabajador (Labor Day)
- **6 de septiembre:** Primer día para estudiantes:
¡Bienvenidos!
- **15 de septiembre:** Salida Temprana, Grados 7 y 8 solamente – Noche de regreso a la escuela para los padres de J.P. Case
- **21 de septiembre:** Salida Temprana, Grados 5 y 6 solamente – Noche de Regreso a la escuela para los padres de RFIS
- **26 de septiembre:** Escuela cerrada - Rosh Hashaná
- **29 de septiembre:** Salida temprano, Pre-K-Grado 4 solamente – Noche de regreso a la escuela para las escuelas primarias
- **5 de octubre:** Escuela cerrada – Yom Kippur