



# Distrito Escolar de Flemington-Raritan

## Boletín Para Padres y la Comunidad

Abril, 2022 Edición 9

Editora: Kari McGann, Superintendente de Escuelas [kmcgann@frsd.k12.nj.us](mailto:kmcgann@frsd.k12.nj.us)

Co-Editora: Sra. Laura Bruhn, Asistente Administrativa de la Superintendente [lbruhn@frsd.k12.nj.us](mailto:lbruhn@frsd.k12.nj.us)

### HA LLEGADO LA PRIMAVERA!

Ha llegado la primavera y están en marcha los preparativos para el final del año escolar. Estamos planeando las actividades escolares para apoyar a los estudiantes y las familias. El mes de abril fue un mes ajetreado en las escuelas del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan. Los PTO escolares apoyaron a las escuelas a través de múltiples actividades, incluida la venta de flores de primavera en varias escuelas del Distrito. Los PTO organizaron varias "Noches para cenar fuera" para las familias. Las "Noches para salir a cenar" son noches programadas en las que los restaurantes del área donan parte de sus ganancias a la PTO de una escuela. Por ejemplo, el PTO de la Primaria Copper Hill llevó a cabo una "Noche para cenar fuera" en Blue Fish Grill y en la heladería Humdoo. El PTO de Barley Sheaf organizó una cena en el nuevo restaurante Chipotle de nuestra comunidad.

Los PTO planearon otras actividades este mes para unir a las familias. Robert Hunter PTO organizó una noche de patinaje sobre ruedas para familias y estudiantes de Robert Hunter. Francis A. Desmares organizó un exitoso evento de pintura. El PTO de Reading-Fleming organizó una noche virtual de Game U, un evento gratuito para los estudiantes. La Escuela Secundaria J.P. Case brindó la oportunidad para que las familias ordenaran Duck Donuts. ¡deliciosas! En general, nuestras escuelas ofrecieron festividades tanto durante el horario escolar como por la noche.

Espero que todas las familias hayan tenido la oportunidad de disfrutar el receso de primavera. Esperamos un mes de mayo repleto que comience con la Semana de Agradecimiento a los Maestros, más cenas fuera de casa, conciertos de orquestas y sinfónicas, eventos de diversidad cultural, subastas de canastas y más. Tenga en cuenta que el 27 de mayo será un día escolar para los estudiantes. El 27 de mayo se planeó originalmente como el cierre de la escuela, pero debido a la nieve que cerró el 7 de enero, el día debe ser un día escolar para cumplir con el requisito de 180 días para estudiantes del Departamento de Educación de Nueva Jersey. Infórmate de todas las actividades previstas para mayo en el calendario de actividades del Distrito [aquí](#).

Del 18 al 22 de abril marcó la Semana del Voluntariado en las Escuelas Públicas. Felicitamos y agradecemos a nuestros dedicados funcionarios y miembros de la PTO, funcionarios y miembros de la Fundación de Educación, padres de familia y todos aquellos que brindan su tiempo y energía para apoyar a cada estudiante, todos los días y en todas las oportunidades. ¡Estamos



agradecidos por todo lo que hace, incluida la coordinación y el patrocinio de eventos para recaudar fondos, eventos escolares, actividades estudiantiles, visitas de autores, noches familiares, compras específicas, mejoras de edificios y mucho más! ¡Sus contribuciones son innumerables, invaluable e interminables! Todos ustedes son apreciados.

### ESTÁNDARES ESTATALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Durante el mes de abril, el estado de Nueva Jersey brindó aclaraciones a los distritos escolares con respecto a los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey de 2020, específicamente los estándares integrales de salud y educación física. La participación de la familia y la comunidad es fundamental para el éxito del aprendizaje de los estudiantes. El Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan promueve de todo corazón la participación de los padres y miembros de la comunidad en las decisiones que afectan a los estudiantes. El Departamento de Educación de Nueva Jersey no "revisa, aprueba ni respalda activamente los materiales de instrucción, como ejemplos de planes de lecciones, libros de texto, software o videos en ninguna de las áreas de contenido". Según el Departamento de Educación, no exigen un plan de estudios y la adopción de materiales es una decisión del distrito escolar local, basada en el desarrollo del plan de estudios local.

El Departamento de Educación de Nueva Jersey requiere que se enseñen los estándares de aprendizaje de los estudiantes y que la enseñanza y el aprendizaje estén alineados con los estándares estatales. Este requisito se revisa a través de un proceso del Departamento de Educación de Nueva Jersey llamado "NJQSAC" o Continuo de Responsabilidad Única de Calidad de Nueva Jersey. El "NJQSAC" supervisa y evalúa el cumplimiento de la alineación de un distrito escolar público con las leyes y programas estatales aplicables. El sistema se enfoca en monitorear y evaluar un distrito escolar en cinco componentes clave, uno de los cuales es la instrucción y el programa.

Los documentos del plan de estudios del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan están disponibles en el sitio web del Distrito. Puedes acceder a ellos haciendo clic [aquí](#). Los padres pueden usar el filtro proporcionado para ubicar los documentos del plan de estudios por materia o nivel de grado.

Actualmente, nuestro plan de estudios de salud está alineado con los estándares de 2014, no con los estándares de educación física y salud integral para estudiantes de Nueva Jersey de 2020. El Estado de Nueva Jersey compartió con los distritos escolares un recordatorio de que el NJDOE reconoce y respeta que algunas familias prefieren que los temas relacionados con la salud y la vida familiar se aborden en

privado con sus hijos y no a través del distrito escolar. El Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan respeta esta opinión. Antes de la implementación de los nuevos estándares de salud que se enseñan, habrá comunicaciones con los padres y cuidadores para garantizar que tengan una comprensión precisa de lo que se enseñará con los nuevos estándares requeridos por el Departamento de Educación de Nueva Jersey. Además, como ha sido nuestra práctica durante años, los padres tendrán la oportunidad de excluir a su hijo de los temas de la vida familiar.

## **CONVERSACIONES CON LA SUPERINTENDENTE**

La próxima Mesa Redonda del Superintendente se llevará a cabo el 31 de mayo, de 6 a 7:30 p.m. en la Escuela Primaria Copper Hill. La intención de esta sesión es tener un diálogo abierto con los miembros de la comunidad sobre temas que son importantes y que preocupan a los residentes de Flemington-Raritan. [Haga clic aquí para registrarse y reservar un asiento.](#)



En el evento realizado en la Escuela Primaria Francis A. Desmares asistieron 12 padres/miembros de la comunidad. Los miembros de la comunidad y el superintendente hablaron sobre excursiones, redistribución de distritos y aprendizaje virtual. Los padres que estuvieron presentes apoyan las excursiones que volvemos a ofrecer en el Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan para contribuir al desarrollo y aprendizaje general de los estudiantes.

## **ENCUESTA DE CULTURA Y CLIMA**

En este boletín, los padres y los miembros de la comunidad encontrarán la oportunidad de enviar una Encuesta de Cultura y Ambiente Escolar. La información obtenida de las encuestas escolares respalda los esfuerzos del Distrito para aprovechar lo que se ha aprendido en los últimos dos años y construir una base que cree escuelas de bondad, compasión y apoyo. El Distrito utiliza Survey Monkey, una plataforma de encuestas, para convertir los comentarios en información medible para impulsar el crecimiento y la innovación. El Distrito busca obtener comentarios y conocimientos para servir mejor a los estudiantes y sus familias.



Más de 1700 empresas utilizaron Survey Monkey para recopilar comentarios de sus clientes. Empresas como Toyota, Honeywell, Headspace, Yeti y otras. Recibir comentarios de las familias le permite al Distrito medir fácilmente la satisfacción y la experiencia del personal, la facultad, los estudiantes y las familias. Las respuestas son completamente anónimas a menos que el encuestado quiera identificarse.

La Encuesta de Cultura y Clima Escolar fue desarrollada por el Departamento de Educación de Nueva Jersey, quien alienta a las escuelas a utilizar el nuevo y mejorado instrumento integral desarrollado en colaboración con el equipo del Proyecto de Transformación del Clima Escolar de Rutgers. La encuesta no solo ayudará a las escuelas a comprender las necesidades y fortalezas del entorno escolar desde la perspectiva de los estudiantes, las familias y el personal, sino que también brindará información sobre las relaciones, la seguridad, el sentido de conexión, la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad escolar y las medidas de un entorno de aprendizaje equitativo y de apoyo, incluidos los apoyos para el aprendizaje social y emocional.

La Encuesta de clima escolar es un instrumento integral diseñado para ayudar a las escuelas a identificar las fortalezas y necesidades del clima escolar y utilizar estos datos para crear planes estratégicos para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

- Los estudiantes son encuestados sobre su sentido de pertenencia y conexión con la comunidad escolar. Se alienta a los estudiantes en los grados de primaria, K-6, a completar la encuesta. Hay disponible una encuesta separada para los estudiantes de los grados 7-8, que es diferente a la encuesta para los estudiantes de los grados K-6. Se alienta a todos los estudiantes a completar la encuesta con la ayuda de un padre o tutor.
- La facultad y el personal son encuestados sobre administración receptiva y afirmativa, apoyos que promueven relaciones positivas, cohesión y confianza en el trabajo.
- Las estructuras (p. ej., políticas, procedimientos, tiempo) y los apoyos (p. ej., recursos y desarrollo profesional (que promueven la productividad y el desempeño en el trabajo) a nivel de escuela y distrito se examinan para obtener información.
- Las familias son encuestadas para saber si se sienten apoyadas y comprometidas y la calidad de las relaciones entre el personal y los padres/cuidadores.

La investigación ha demostrado consistentemente la importancia de promover un ambiente escolar positivo\*. Como objetivo central de la escolarización, es importante señalar que el clima escolar positivo está relacionado con el rendimiento académico de los estudiantes. Los climas escolares positivos fomentan el desarrollo físico, psicológico y social y bienestar emocional tanto de los estudiantes como del personal. Promover el bienestar general de todos los estudiantes y el personal crea las condiciones para una enseñanza y un aprendizaje efectivos y apoya el crecimiento emocional de las partes interesadas.

En el pasado, nuestras encuestas escolares proporcionaron información sobre la tarea, la cultura en nuestros edificios, el aprendizaje de los estudiantes y más. ¡Tu opinión es

importante para nosotros! El distrito busca la opinión de los padres sobre nuestras escuelas y la educación de nuestros estudiantes. Es la intención de la Junta de Educación y el Superintendente mejorar continuamente el rendimiento de los estudiantes, el ambiente de trabajo y las oportunidades profesionales que se brindan al personal. [Referencia Política de la Junta de Educación 9128- Encuestas sobre el clima](#)

Tómese unos minutos para completar la encuesta y proporcionar sus comentarios y sugerencias. Las encuestas están disponibles para que las completen los padres, miembros del personal y estudiantes haciendo clic [aquí](#). Una encuesta de estudiantes es para estudiantes de la escuela secundaria J.P. Case (grados 7 y 8), mientras que la otra encuesta de estudiantes es para estudiantes de las escuelas primarias y de la escuela intermedia Reading-Fleming (grados K-6). Fecha límite de respuesta: 17 de mayo de 2022.

[Encuesta de clima 2021-2022 para estudiantes de secundaria](#)  
[Encuesta de clima 2021-2022 para estudiantes de primaria a sexto grado](#)

[Encuesta de clima 2021-2022 para padres y tutores](#)

## **ACTUALIZACIÓN DE REDISTRIBUCIÓN DE**

*Mi agradecimiento a los miembros del Comité Ad Hoc de Equidad del Superintendente por su tiempo y energía:*

Jessica Alonso	Pamela Baker*
Hanan Attiyah	Amanda Fernandes
Kristen Boyce	Dan Bland
Karen Gabruk	Brad Currie
Yvonne Patel	Jesse Lockett
Ana Washington	Lindsay Shirvianian
Laura Hernandez	Lilian Colpas
Julie Bell	Murty Varanasi*
Lori Castronuovo	Megan Pacyna
John Giotis	Jessica Braynor
Nydia Peake	Ariej Dawood
Meredith Weil	Mark Masessa
Melanie Rosengarden*	Amy Switkes
Robyn Fatooh	Josue Penalzoa
Melissa Bentley	Jessica Alonso
Marie Corfield	Julia Whitley
Dawn Hlavsa-Suk	
Katherine Rayburn	

## **DISTRITOS #4; TENDENCIAS DE INSCRIPCIÓN Y ACTUALIZACIONES DE LA CONSTRUCCIÓN RESIDENCIAL**

El Comité de Equidad Ad Hoc del Superintendente se ha estado reuniendo regularmente para analizar las crecientes disparidades en la inscripción escolar y la falta de espacio educativo en algunas escuelas, lo que inevitablemente conduce a clases más grandes. Las crecientes disparidades en la matriculación escolar y la falta de instrucción el espacio en algunas escuelas puede resultar en la incapacidad de implementar programas de instrucción utilizando las mismas

actividades y materiales. La incapacidad para implementar programas de instrucción resultará en una falta de equidad en los programas.

¡Mi más sincero agradecimiento a los miembros por su poderoso pensamiento! Este Comité Ad Hoc es un grupo diverso de personas que representan muchas facetas de nuestra comunidad. El comité tiene representación de la Junta de Educación, el Comité del Municipio de Raritan, la Asociación de Administradores del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan, presidentes de PTO, padres, miembros de la facultad, administradores de edificios, liderazgo de la Asociación de Educación de Flemington-Raritan y Coordinadores de Diversidad, Equidad y Oportunidades del Distrito.

El grupo participó en un trabajo pesado de buceo profundo en datos en varias noches durante horas a la vez. Si bien hubo una agitación productiva en algunas noches, el grupo analizó cuidadosamente las variables para avanzar hacia las metas previamente establecidas. Utilizaron datos sobre desarrollos de viviendas, inscripción escolar, porcentajes de capacidad y variables económicamente desfavorecidas para desarrollar propuestas. Luego, las propuestas se analizaron nuevamente esta semana para proporcionar fortalezas y desafíos para cada propuesta de redistribución de distritos.

Cada propuesta desarrollada se analizó con las disparidades de capacidad en la inscripción escolar que han sido alimentadas por la creciente construcción nueva en el extremo norte de la comunidad. Los desarrollos de viviendas en la sección norte de nuestra comunidad ya están afectando la inscripción de nuestro distrito y la inscripción total de la escuela. Las revisiones en las áreas de captación, las líneas limítrofes en la comunidad que designan dónde asisten los estudiantes a la escuela, están planificadas para septiembre de 2022. Los miembros del Comité Ad Hoc de Equidad han revisado la cantidad de unidades en desarrollo en siete nuevas propiedades residenciales y recientemente se enteraron de una octava propiedad planificada. Las siete nuevas propiedades residenciales que se encuentran en proceso de aprobación, desarrollo o estudio son:

- 1) The Cain/Altra Townhomes
- 2) Raritan Town Square Apartments
- 3) Willow South Apartments
- 4) Courthouse Square Apartments
- 5) The Enclave Apartments
- 6) Main Street Flemington Apartments
- 7) Liberty Village.

(Se ha aprobado un comité ad hoc del Ayuntamiento de Flemington para estudiar la posibilidad de reurbanización de Liberty Village). Se planea un octavo desarrollo adicional cerca de Walter Foran Blvd. con proyecciones que serán esencialmente las de Raritan Town Square al lado de PetSmart. Otros desarrollos planificados para el futuro por los líderes de la comunidad son Union Hotel y Liberty Village. Ambos desarrollos planificados fueron considerados por el comité. El comité revisó múltiples propuestas en la reunión del Comité Ad Hoc de Equidad el jueves 28 de abril de 2022.

El Comité Ad Hoc del Superintendente recomendó la redistribución de distritos para abordar las crecientes disparidades en la inscripción y los problemas de capacidad de construcción, especialmente en la Escuela Primaria Francis A. Desmares. Las recomendaciones del comité incluyen lo siguiente:

- Abordar los problemas de capacidad funcional, especialmente en la FAD;
- Revisar y abordar la disparidad de capacidad funcional entre la Escuela Primaria Copper Hill y otras escuelas primarias;
- Abordar la disparidad de educación especial en los edificios;
- Abordar y equilibrar el porcentaje de matriculación de estudiantes económicamente desfavorecidos entre las escuelas; y
- Abordar y equilibrar el porcentaje de inscripción de estudiantes de inglés como segundo idioma entre las escuelas.

Según la política de la Junta de Educación, el Distrito hace todo lo posible para reasignar a los niños solo una vez durante sus años de escuela primaria. En los meses de abril, mayo y junio, el distrito incluirá una multitud de actividades para aliviar la preocupación de las familias y los estudiantes que se verán afectados por la redistribución de distritos.

El Distrito proporcionará lo siguiente:

- Información del boletín escolar y del distrito en los meses anteriores a cualquier redistribución de distritos;
- Programas escolares de “preguntas y respuestas” para padres;
- Asignación de pequeños grupos de estudiantes redistribuidos a los mismos salones de clases nuevos el próximo otoño;
- Involucrar al personal de ambas escuelas en la colocación de los estudiantes;
- Discusión en los eventos Talk-a-Latte del Superintendente
- Trabajo continuo con el Comité Ad Hoc de Equidad del Superintendente.

Para mantener a la comunidad informada sobre las nuevas propiedades residenciales y los ajustes que debe hacer el Distrito, las ediciones de [diciembre](#), [enero](#) y [marzo](#) de los Boletines Comunitarios incluyeron información sobre las tendencias de inscripción y la construcción residencial. [Un enlace en el sitio web del Distrito](#) también está disponible para proporcionar información. La información específica se compartirá con las familias afectadas a principios de mayo.

**PROBLEMAS DE  
TRANSPORTE DEBIDO A  
LA ESCASEZ DE  
CONDUCTORES Y  
COSTOS DE  
COMBUSTIBLE**



Encontrar conductores de autobuses escolares ha sido un problema de larga data para los distritos, pero se ha visto agravado por la pandemia y el regreso generalizado a la escuela. Según la Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU., la Asociación Nacional para el Transporte de Alumnos, la Asociación Nacional de Educación y la Semana de la Educación, las tasas de vacantes para la educación estatal y local aumentaron un 168 % entre julio de 2020 y julio de 2021. La Oficina Federal del Trabajo El seguimiento mensual de las estadísticas de vacantes en la educación pública informa que se abrieron más de 446,000 empleos en junio y 460,000 en julio, en comparación con menos de la mitad de esas cifras en el mismo punto del año pasado. Education Week informó esta información en un artículo reciente centrado en la escasez de personal en las escuelas.

En una encuesta realizada en marzo por HopSkipDrive, casi cuatro quintas partes de los profesionales del transporte escolar, incluidos superintendentes, directores de transporte y personal de transporte escolar, dijeron que la escasez de conductores de autobuses era un problema para ellos. Según HopSkipDrive, “Como uno de los pilares de la educación, el transporte escolar permite el acceso al aprendizaje para todos los estudiantes. El transporte, al igual que el sistema educativo, se ve muy afectado por los presupuestos y los desafíos operativos”.

El costo del combustible también es un desafío para el transporte escolar. Nuestros autobuses escolares utilizan combustible diesel. Según los informes de Statista de petróleo y refinaria, “un galón de diesel cuesta un promedio de 5,11 dólares estadounidenses en los Estados Unidos. Ese fue un aumento de precio de más de un dólar estadounidense en comparación con el mes anterior y el precio mensual promedio más alto en décadas”.

Los precios del diésel han aumentado constantemente desde octubre de 2020, y el último aumento se observó cuando el mundo reaccionó a la guerra entre Rusia y Ucrania. Statista hace referencia a que la escasez de suministro de energía y otras limitaciones de combustible se deben a la guerra en Rusia-Ukraine. Los datos compartidos muestran que los precios minoristas de combustible diesel por mes en los EE. UU. de 2020 a 2022 muestran una fuerte inclinación desde el comienzo del año 2022.

El presupuesto federal del Distrito para el 2022-2023 prevé estrés presupuestario en el área de transporte. Se anticipa que el costo de las renovaciones de rutas, la escasez de conductores y los aumentos de combustible aumentarán los gastos de partidas en el presupuesto 2022-2023.

**¿INTERES DEL CLUB DEL LIBRO?**

Estoy leyendo un libro titulado Parenting in the Screen Age, de la Dra. Delaney Ruston, MD. El libro presenta información sobre el impacto de la tecnología en la vida de los estudiantes, específicamente en su salud, felicidad y desarrollo. Puedes leer más sobre este libro aquí.

El libro está dividido en capítulos que se enfocan en temas difíciles como la crueldad social en línea, el sexting y la salud mental. El autor lleva a los lectores a través de escenarios y brinda sugerencias para hablar con nuestros hijos sobre temas difíciles y busca ayudar a los padres a hablar con sus hijos para crear límites en torno a Netflix, los videojuegos y las redes sociales. Los autores sugieren que este libro ayudará a los lectores a “llevar a su hijo a ser más inteligente con la tecnología y tener una vida más equilibrada, capacitándolo para construir una relación más saludable con nuestro mundo digital, ahora y en el futuro”.



Si está interesado en leer el libro y reunirse con otros lectores interesados para discutir los temas que aparecen en el texto, comuníquese con la Sra. Laura Bruhn en [lbruhn@frsd.k12.nj.us](mailto:lbruhn@frsd.k12.nj.us) para compartir su interés. Una vez que tengamos una lista de miembros de la comunidad interesados, decidiremos juntos el formato para reunirnos, virtualmente o en persona, y nuestra primera fecha de reunión.

## **PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO ESCOLAR 2022-2023**

En la reunión de la Junta de Educación del 2 de mayo, compartiré el presupuesto del distrito 2022-2023. Este presupuesto hace una inversión en los estudiantes del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan. Como Superintendente de Escuelas, me comprometo a garantizar que el Distrito se concentre en la toma de decisiones en colaboración con los miembros de la organización, donde pertenece, y en brindarles a los maestros el apoyo que necesitan para enseñar los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey. Al enfocar las prioridades de financiamiento del Distrito en apoyar a los estudiantes y maestros, nos enfocaremos en abordar las regresiones del aprendizaje, los apoyos de salud mental, el desarrollo profesional para los maestros, fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y la creatividad y el ingenio para continuar formando pensadores innovadores.



Durante la reunión de la Junta, se llevará a cabo una audiencia pública sobre el presupuesto. La reunión es a las 7 p.m. en la escuela secundaria J.P. Case. Se prevé una aprobación final del presupuesto.

## **SEMANA DE APRECIACIÓN DE LA PROFESORA**

La próxima semana, del 2 al 6 de mayo, es la Semana de agradecimiento a los maestros. Si tiene la oportunidad, haga una pausa y tómese un minuto para agradecer a los maestros. Estamos comprometidos a brindar la mejor educación posible.



## **ALMUERZO DEL SUPERINTENDENTE**

Tuve el placer de almorzar con un grupo de estudiantes de la Escuela Intermedia Reading-Fleming durante el mes de abril. Hablamos sobre nuestros invitados y lo que hicieron por la comunidad. Al grupo se unieron el vicecalde del municipio de Raritan, Robyn Fatooh, el sargento Tim Nemeth y el jefe de policía Al Payne. Los estudiantes compartieron que están muy felices de estar en la escuela y disfrutan ver a sus amigos todos los días. Los estudiantes de Reading-Fleming compartieron que disfrutan la escuela; específicamente gimnasia, recreo y matemáticas. Una estudiante compartió que lo que más disfruta de su escuela son los maestros. ¡Compartió que sus maestros son muy amables y aprende mucho!



## **SORPRESA ESPECIAL DEL SUPERINTENDENTE**

La familia McGann recientemente dio la bienvenida a una nueva incorporación: ¡un cachorro Border Collie! Estuve encantada de traer a Andes (la llamamos Ann) al campus para visitar a los estudiantes antes del comienzo de las vacaciones de primavera. ¡Ella ciertamente disfrutó el amor y la atención!



<sup>1</sup> Bohanon, Flannery, Malloy & Fenning, 2009; Brand, Felner, Seitsinger, Burns & Bolton, 2007; Cohen, McCabe, Michelli & Pickeral, 2009; Hosford & O'Sullivan, 2016; Kutsyruba, Klinger, & Hussain, 2015; Thapa, Cohen, Guffy, & Higgins-D'Alessandro, 2013; Wang & Degol, 2015. <https://njschoolclimate.org/>

<sup>3</sup> <https://www.hopkipdrive.com/school-transportation-2021/>

<sup>4</sup> <https://www.statista.com/statistics/204169/retail-prices-of-diesel-fuel-in-the-united-states-since-2009/#:~:text=Diesel%20fuel%20retail%20prices%20per%20month%20in%20the%20U.S.%202020%2D2022&text=In%20March%202022%2C%20one%20gallon.average%20monthly%20price%20in%20decades>