



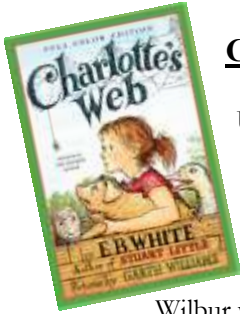
Distrito Escolar de Flemington-Raritan

Boletín Para Padres y la Comunidad

junio, 2022 Edición 11

Editora: Kari McGann, Superintendente de Escuelas kmcgann@frsd.k12.nj.us

Co-Editora: Sra. Laura Bruhn, Asistente Administrativa de la Superintendente lbruhn@frsd.k12.nj.us



CELEBRACIONES DE FIN DE AÑO

Uno de mis libros favoritos para leer en voz alta a mis alumnos fue "Charlotte's Web" de E.B. White. Publicado en octubre de 1952, dos de los personajes principales del famoso libro son un adorable cerdo ganadero llamado

Wilbur y su valiente amiga, Charlotte, una araña de granero que vivía en las vigas del granero sobre el establo de Wilbur.

Charlotte's Web es reconocido como uno de los mejores libros para niños de todos los tiempos y brinda lecciones sobre lo que es perder algo valioso, la amistad, la muerte y la inocencia. El texto aborda temas serios pero a través de personajes con los que los niños se identifican fácilmente.

Como maestra me gustaba leer "Charlotte's Web" en voz alta a los estudiantes en varios grados; A los estudiantes de kindergarten, de primer grado, de segundo grado e incluso a mis alumnos de tercer grado les encantó la historia y los mensajes que E.B. White proporcionó a través de su libro. (También les leí este libro en voz alta a mis hijos a la hora de acostarse cuando eran muy pequeños). Mi tiempo de lectura en voz alta en el salón de clases era después del recreo todos los días y siempre conducía a conversaciones sobre los temas del libro. En Charlotte's Web, están presentes temas de amistad, amor, familia, celebraciones, ayuda a los demás y momentos en que los seres queridos tuvieron que separarse por diversas razones.

Cada año escolar, leía a propósito "Charlotte's Web" durante las últimas seis semanas del año escolar. Como clase, nos tomaríamos un tiempo para relajar el paso y volver a leer citas del libro, analizando las palabras de los personajes. La desaceleración deliberada mientras se lee el texto, leyendo por un rato y luego deteniéndose para pensar en voz alta, ayudaría a los estudiantes a concentrarse en las palabras y acciones de los personajes.

En "Charlotte's Web", a Wilbur le encanta vivir en el granero. Comparte con Charlotte: "Me encanta estar aquí en el granero", dijo Wilbur. "Me encanta todo sobre este lugar." Esta cita conduciría a discusiones sobre lo que los estudiantes estaban agradecidos y lo que apreciaban en sus vidas. Al final del año escolar, mis alumnos hablaban sobre los amigos que

hicieron durante el año escolar, sus días festivos favoritos y las celebraciones que tuvimos juntos como clase.

Usando Charlotte's Web como referencia, examinaríamos las perspectivas de múltiples personajes, analizando citas para determinar cómo los sentimientos de un personaje podrían relacionarse con nuestras propias vidas. Independientemente del nivel de grado, kindergarten, primero, segundo o tercer grado, una cita que los estudiantes eligieron destacó la amistad entre Wilbur y Charlotte: "Los amigos pueden provenir de diferentes orígenes y tener diferentes personalidades e intereses. El hecho de que no sean las personas habituales con las que interactúas no significa que no puedan ser amigos. Mire a Wilbur: encontró un amigo en la criatura más inesperada: una araña de granero". Esta cita fue conmovedora porque ayudó a los estudiantes a ver que tener amigos de diferentes culturas nos ayuda a aceptar a las personas por su singularidad.

En 1995, mi clase de nivel multigrado de segundo y tercer grado tenía estudiantes de diversos orígenes. Algunos estudiantes eran hijos de familias militares, por lo que se mudaban de escuela en escuela y entre estados e incluso a diferentes países con frecuencia. Otros estudiantes vivían en el mismo vecindario con familias que habían vivido en el área toda su vida. Todos los estudiantes querían tener amigos, ser aceptados por los demás y ser amados por la singularidad que aportaban como individuos.



*1995-1996 Dra. McGann (Miss Jones), a la izquierda, con su clase dividida de segundo y tercer grado. La Sra. Evette Smith, a la derecha, era la paraprofesional en el salón de clases..

El final del año escolar siempre fue agri dulce para profesores y alumnos. Mi clase y yo celebrábamos los logros que teníamos juntos y las actividades que esperábamos durante el verano. El último día de clases siempre estuvo lleno de

lágrimas; muchas lágrimas eran felices mientras los maestros y los niños se abrazaban. Mis estudiantes compartieron su entusiasmo por el siguiente nivel de grado, un campamento de verano o simplemente estar en casa durante el verano. Otros estudiantes tenían lágrimas cuando algunos se dieron cuenta de que podrían no ver a sus maestros o amigos durante muchos meses o posiblemente nunca más, ya que algunos estudiantes se graduaron de la escuela primaria y se fueron a varias escuelas intermedias. Estábamos agradecidos por el tiempo que tuvimos juntos.

En Flemington-Raritan, el final de la escuela también es agridulce. Celebramos el año con una gran cantidad de festividades para culminar el final del año escolar. El año ha sido desafiante para muchos estudiantes. Las secuelas de la pandemia desafiaron la resiliencia y la perseverancia de muchos miembros de nuestra comunidad escolar. En Flemington-Raritan, los estudiantes, maestros y miembros del personal regresaron a las celebraciones en persona con cantos de kindergarten, excursiones, días de campo de fin de año, viajes a Camp Bernie, ceremonias de entrega de becas, fiestas de despedida y más. ¡El año escolar 2021-2022 tuvo mucho que celebrar.

La ceremonia final en el Distrito celebró la promoción de los estudiantes de octavo grado de J.P. Case Middle School en la noche del 21 de junio. Dos de nuestros estudiantes de octavo grado, Joshua Fisher y Aileen Wilson, hablaron a la clase de J. P. Case de octavo grado de 2022 sobre la perseverancia y sus próximos pasos en la escuela secundaria. Fue un placer ver a estos dos estudiantes representar a los estudiantes de la clase 2022 de octavo grado de la escuela secundaria J.P. Case. (Vea la última página del boletín para el discurso de Joshua y posiblemente una próxima edición para el discurso de Aileen).

En la ceremonia de promoción, el Sr. Castellano también compartió un mensaje con los estudiantes de octavo grado ofreciendo palabras sabiduría mientras hacían la transición a la escuela secundaria. Habló con los alumnos de 8º grado sobre los próximos pasos como estudiante; cinco cosas para mejorar su futuro como estudiantes de secundaria.

1. ¡Acepta tu "singularidad" porque te servirá como tu propio SUPERPODER! Úselo para conquistar desafíos personales, académicos y de la vida. Y no tengas miedo de ser tú mismo. Solo hay 1 de cada uno en el mundo, así que en pocas palabras ... ¡SÉ TÚ MISMO!
2. ¡Aprende de tus errores y sigue avanzando! Nunca aprendemos a salir de nuestra zona de confort si no superamos nuestro miedo al fracaso. Si aprendemos a fracasar, consolidaremos una perseverancia imparables para dar forma a nuestro propio éxito. ¿Línea de fondo? El fracaso es un componente importante para lograr el éxito.
3. Al ingresar a la escuela secundaria y hacer nuevas amistades, haga un intento honesto de buscar el bien en

las personas, rodeese de aquellos que tienen sus mejores intereses a la mano y haga lo mismo por los demás. En pocas palabras... ¡Sé la diferencia en la vida de alguien!

4. Las redes sociales controlan casi todas las facetas de nuestras vidas, desde ser sociales y compartir momentos de la vida, hacer investigaciones, realizar operaciones bancarias, aprender en línea, crear marcas y comercializar. Pero tenga en cuenta el peligro que a menudo se asocian con el mal uso de esta herramienta.

- No permita que otros determinen su valor al publicar en línea. ¡Conoce tu valor en el mundo!
- Estar presente y tener comunicación en persona siempre que sea posible. ¡Haz cosas que mejoren los aspectos positivos de tu salud mental!
- Proteja su huella digital siendo responsable al participar en conversaciones y publicaciones. ¡Vive tus valores y sé fiel a ti mismo! ¿Moraleja de la historia? Utilice las redes sociales e Internet como una herramienta para el bien. Sea consciente del mal uso y, en ocasiones, del abuso de la tecnología.

5. Es con un sentido de orgullo y confianza que les deseo a todas felicidades. ¡Hoy es tu día! Disfrútalo y siéntete orgulloso.

Tómese un momento para reflexionar sobre las ocasiones en que superó un desafío personal y pudiste vencer a lo grande. También es importante recordar los momentos que no salieron según lo planeado, pero aprendió de eso y siguió adelante. La vida se trata de adaptarse y cambiar. ¡Así que nunca dejes de aprender, crecer y sobre todo celebrar!

~ Sr. Bob Castellano, Director de la Escuela Secundaria J.P. Case

De parte de todos nosotros en el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan, les deseamos a nuestras familias y estudiantes un verano maravilloso. Esperamos que su verano esté lleno de lectura, escritura y, sobre todo, ¡diversión veraniega! El verano pasa rápido, así que disfruta cada minuto. Antes de que nos demos cuenta, agosto estará aquí y llegarán mensajes sobre el año escolar 2022-2023. Como E.B. White escribió en *Charlotte's Web*: "Los primeros días de verano en una granja son los días más felices y hermosos del año. Las lilas florecen y endulzan el aire, y luego se desvanecen. Las flores de los manzanos vienen con las lilas, y las abejas visitan los manzanos". Esperamos que el verano sea uno de los más felices y justos para ti y tu familia.

¿ESTÁ BUSCANDO UN LIBRO(S) PARA QUE SU HIJO LEER ESTE VERANO?

El Distrito tiene a disposición de los estudiantes libros descargables gratuitos de SORA. SORA es una aplicación de lectura para estudiantes que brinda acceso a libros electrónicos y audiolibros de la biblioteca escolar de su hijo. La aplicación SORA proporciona a los estudiantes materiales

de lectura de verano tanto para el ocio como para la lectura asignada en clase. Es fácil de usar y solo se necesita un toque para ingresar a un libro. Use las instrucciones aquí para descargar un libro para leer en el verano. Visite el sitio web Summer Sweet Reads del Distrito para el verano de 2022, aquí. Hay libros tanto en inglés como en español. Encuentra direcciones en español, aquí.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN EN NUESTRO DISTRITO ESCOLAR

Este mes abogué por la seguridad en una sesión ejecutiva en el municipio de Raritan en una reunión del comité. Mi propósito era abogar por ampliar la asociación entre Raritan Township y Flemington Raritan Schools para la seguridad de los oficiales de Clase III en todas nuestras escuelas.

Agradezco al Municipio de Raritan por su acuerdo de financiar completamente a dos Oficiales de Clase III adicionales a partir de septiembre. A medida que continúa nuestra asociación, felicito y aplaudo a Raritan Township por continuar colaborando con las Escuelas Flemington-Raritan para mantener la seguridad escolar como una prioridad de la comunidad.

Estoy agradecido por su apoyo en la asignación de dos Oficiales de Clase III adicionales a nuestro distrito, lo que brindará a las seis escuelas de nuestro distrito la misma protección y recursos. Este es un paso fundamental para prevenir posibles amenazas a nuestras escuelas; ofrecer una respuesta inmediata a las crisis y emergencias; monitorear y evaluar situaciones en el sitio en tiempo real; permitir a las escuelas aislar y reducir los problemas a medida que se desarrollan; fomentar una sensación de comodidad y tranquilidad en los niños, padres y empleados; y permitir que los maestros se centren en el crecimiento académico, social y emocional de los estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

Agradezco el tiempo, la dedicación y el esfuerzo del comité del municipio de Raritan para mantener la importancia de la seguridad escolar y su compromiso continuo de permanecer atentos para mantener seguros a nuestros niños y a la comunidad.

RECURSOS DE EQUIDAD DEL DISTRITO EN EL SITIO WEB

En la transmisión semanal del Departamento de Educación del Estado de Nueva Jersey emitida la semana del 13 de junio, el Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan apareció en la sección "En las noticias" con el titular, "El distrito crea nuevos sitios web de diversidad y equidad como herramientas de recursos."



El Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan fue destacado por crear herramientas de recursos para la diversidad y la equidad. Cuando los lectores hacen clic en el enlace de la transmisión del Departamento de Educación de Nueva Jersey, el enlace lleva al usuario a un artículo de Tap Into: "El distrito crea nuevos sitios web de diversidad y equidad como herramientas de recursos". La nueva página web tiene un enlace en Nuestro Distrito, en Diversidad, Equidad e Inclusión y en Enlaces Rápidos.

El sitio web del Distrito pronto recibirá una actualización según los requisitos de cumplimiento de ADA. La actualización es necesaria para permitir que nuestro Distrito cumpla con los requisitos estatales para el cumplimiento de ADA. El cumplimiento de ADA significa que toda la información y la tecnología electrónicas deben ser accesibles para las personas con discapacidades. Nuestra página web de Equity Resources seguirá teniendo una ubicación privilegiada.

ENCUESTA DE CULTURA Y CLIMA

Es la intención de la Junta de Educación y del Superintendente mejorar continuamente el rendimiento de los estudiantes, el ambiente de trabajo y las oportunidades profesionales que se brindan al personal. El propósito de la encuesta fue analizar las oportunidades de mejora identificadas por los datos de la encuesta. La encuesta proporcionó una herramienta para resaltar el progreso realizado frente a las oportunidades de mejora descubiertas anteriormente.

La encuesta sobre el clima escolar es una encuesta que busca respuestas de los padres, el personal, los miembros de la facultad, los estudiantes y los miembros de la comunidad. La Encuesta de cultura y clima brindó información sobre temas como la limpieza de nuestros edificios. La Encuesta de cultura y clima brindó la oportunidad de clasificar las respuestas abiertas para un análisis sistemático. La Encuesta de cultura y clima brindó a todos los encuestados la oportunidad de comentar sobre su entorno de aprendizaje. La Encuesta de Cultura y Clima brinda una oportunidad para que los miembros de la comunidad brinden comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Hubo muchos comentarios positivos de los padres, el personal y los estudiantes que fueron positivos para las escuelas, la administración y el Distrito en general.

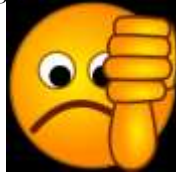


1. Todas las escuelas recibieron comentarios del personal y la facultad sobre el reconocimiento de su administración.
2. Los estudiantes escribieron sobre maestros específicos y su escuela. Un estudiante de Copper Hill escribió: "¡Me gusta tanto la escuela! La escuela es un gran

lugar. ¡Me gusta aprender! Me gusta mucho Copper Hill".

- Los padres escribieron sobre su amor por los maestros y cómo los maestros hacen un gran trabajo. Un padre de RFIS escribió: "Nuestros maestros de FRSD son increíbles y siempre hacen todo lo posible para apoyar a mis hijos".
- Muchos comentarios positivos hacían referencia a una persona o grupo de personas específico.

Todos los comentarios no fueron positivos. Los padres, estudiantes, personal y profesores compartieron sus preocupaciones sobre una variedad de temas.



- El personal y la facultad escribieron sobre sentirse abrumados por la carga de trabajo.
- Los estudiantes escribieron sobre demasiada tarea y un estudiante escribió: "La escuela debe comenzar a las 8:00 y no antes. Y no hay tarea los viernes y lunes (al menos considéralo)". Los estudiantes escribieron sobre sentirse aislados y, a veces, no aceptados en la escuela porque se sentían diferentes a los demás estudiantes.
- Los padres escribieron sobre la cantidad de tarea, tanto a favor como en contra. Los padres también comentaron sobre el comportamiento de los estudiantes citando la intimidación y la falta de comunicación por parte de los maestros y la administración.
- La tecnología se citó como sobre utilizada, no utilizada lo suficiente y cortafuegos que, según un estudiante, "eran molestos" porque bloqueaban demasiada información.
- Algunos comentarios negativos hacían referencia a una persona específica.

Según la Universidad de Rutgers y el Departamento de Educación de Nueva Jersey, la Encuesta sobre el clima escolar de Nueva Jersey ayuda a las escuelas a comprender las necesidades y fortalezas del entorno escolar desde la perspectiva de los estudiantes, las familias y el personal, pero también brinda información sobre las relaciones, la seguridad y la seguridad de la comunidad escolar, sentido de conexión, enseñanza y aprendizaje, y medidas de un entorno de aprendizaje equitativo y de apoyo, incluidos los apoyos para el aprendizaje social y emocional".

El Distrito utilizará la encuesta nuevamente en la primavera de 2023 para profesores, padres y estudiantes. Se alienta a los padres, la facultad, el personal y los estudiantes a participar para ayudar al distrito a reforzar las condiciones positivas y abordar las vulnerabilidades para el aprendizaje.

SITIO WEB DEL DISTRITO ESCOLAR REGIONAL DE FLEMINGTON-RARITAN: VIENE UNA ACTUALIZACIÓN

Nuestro sitio web FRSD tiene casi 13 años. Es hora de refrescarse, ¿por qué ahora? La actualización es necesaria para permitir que nuestro Distrito cumpla con los requisitos estatales para el cumplimiento de ADA. Es la abreviatura de los Estándares de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades para el Diseño Accesible. El cumplimiento de ADA significa que toda la información y la tecnología electrónicas deben ser accesibles para las personas con discapacidades. Nuestra asociación actual con Blackboard continuará; sin embargo, haremos la transición a una nueva plantilla de sitio web este verano. Una plantilla actualizada garantiza que los gráficos, las letras, las



características y la información sean accesibles para todos los usuarios en varias plataformas, incluidos los dispositivos móviles. ¡Estén atentos a las actualizaciones ya que estamos emocionados de lanzar nuestra nueva plantilla pronto!

Componentes de cumplimiento de ADA (La ley de las personas con discapacidades)

Al escribir contenido para web, correos electrónicos y redes sociales, la información debe ser accesible para personas con cuatro tipos de discapacidades: visual, auditiva, motora y cognitiva. Al crear contenido web, se deben considerar cuatro elementos específicos para garantizar el cumplimiento de la ADA. Estas cuatro categorías de problemas se describen aquí y a continuación:

- Los problemas **perceptibles** son aquellos que afectan la capacidad de un usuario para encontrar y procesar información en un sitio web (es decir, proporcionar descripciones de audio para contenido de video).
- Los problemas **operativos** son aquellos que afectan la capacidad de un visitante para navegar y usar un sitio web (es decir, garantizar que todas las funciones

del sitio y la navegación se puedan operar a través de comandos de teclado).

- Los problemas **comprensibles** se refieren a la capacidad de un usuario para discernir y comprender toda la información y la navegación en un sitio web (es decir, redactar mensajes de error que incluyan una explicación clara del error y la dirección para corregirlo).
- Los problemas **robustos** involucran la capacidad de un sitio web para adaptarse y evolucionar para satisfacer las necesidades cambiantes de los usuarios con discapacidades (es decir, probar la compatibilidad con todos los lectores de pantalla líderes y garantizar que las capacidades se puedan actualizar en el futuro). ADA compliance can be achieved just by using certain colors, fonts, video tools and other features. You can learn more here: [What does ADA compliance mean for my website?](#)

Lista de verificación de cumplimiento de ADA

Below are 18 steps organizations should follow to ensure ADA web site compliance:

- Lea la documentación de la ley
- Todos los archivos multimedia y mapas deben tener una etiqueta "alt"
- Todos los formularios en línea deben tener etiquetas html descriptivas
- Todos los hipervínculos deben tener un texto de anclaje descriptivo.
- Todas las páginas web deben tener enlaces para "saltar navegación"
- Todo el contenido del texto debe estructurarse utilizando etiquetas de encabezado adecuadas.
- Todos los archivos PDF deben ser accesibles
- Todos los videos deben tener subtítulos, transcripciones y descripción de audio.
- El contraste de color de las páginas web debe ser suficiente
- Todas las fuentes deben ser accesibles
- Todas las tablas HTML deben completarse con encabezados de columna, identificadores de fila e información de celda
- Todos los archivos de audio deben tener una leyenda escrita
- Todos los botones de llamada a la acción deben tener un nombre accesible y una etiqueta ARIA.
- Todas las páginas del sitio web deben ser accesibles con la navegación del teclado
- Tener una página de política de accesibilidad del sitio web

- Tener información de contacto fácilmente localizable para permitir a los usuarios solicitar información de accesibilidad
- Probar la accesibilidad del sitio web de acuerdo con las Pautas de accesibilidad al contenido del sitio web
- Automatice la verificación de accesibilidad del sitio web para evitar que se pierdan problemas críticos de accesibilidad. Fortunately, our upcoming upgrade to a new web site template will help our District address much of this work. We're still learning and it will take some time to adjust our site accordingly.

Source: <https://www.siteimprove.com/glossary/ada-compliance/>

CONVERSACIONES CON EL SUPERINTENDENTE

La última discusión del Superintendente para el año escolar 2021-2022 se llevó a cabo el mes pasado. La sesión se llevó a cabo el martes 31 de mayo en la cafetería de la escuela Copper Hill a partir de las 6 p.m. y concluyendo alrededor de las 7:45 p.m. El director de la Escuela Primaria Copper Hill, el Sr. Jesse Lockett, se unió a mí para saludar a los padres y quedarse para la sesión. Había dieciséis padres presentes en la sesión.

Durante la sesión, los miembros de la comunidad y yo discutimos temas que estaban en la mente de los asistentes. Hablamos juntos sobre la redistribución de distritos en nuestra comunidad y la capacidad en la Escuela Primaria Francis A. Desmares. El grupo estaba particularmente interesado en el tema de la seguridad escolar, específicamente las formas en que el personal, la facultad y los maestros suplentes son capacitados en los protocolos de seguridad.

Como grupo también hablamos sobre la cantidad de personas afectadas por enfermedades de salud mental, especialmente las adolescentes. El informe de asesoramiento de 2021 del Cirujano General de los Estados Unidos sobre la protección de la salud mental de los jóvenes señaló que para los niños en los Estados Unidos, la tendencia alarmante continúa con varios informes que indican que entre el 10 % y el 25 % de los niños se ven afectados por enfermedades mentales. Los padres hablaron sobre ideas para ayudar a los estudiantes a ser más sociables al participar en actividades en persona.

Los participantes la reunión de mayo también conversaron sobre el presupuesto escolar y los salarios de los oficiales Clase III adicionales. Los padres en la reunión estaban predominantemente a favor de que se contrataran Oficiales de Clase III adicionales para la seguridad en el Distrito.

Las reuniones mesas redondas están diseñadas para ser conversaciones de foro abierto con miembros de la comunidad sobre temas que preocupan a los residentes de Flemington-Raritan. Nuestros temas de discusión

evolucionarán con los intereses de los miembros de nuestro grupo con un poco de tiempo dedicado a la información que me gustaría con los que asisten. Siempre hay refrigerios disponibles; generalmente café, té y un delicioso postre proporcionado por nuestro proveedor de servicios de alimentos, Maschio's Food Services. Estoy muy agradecido por el tiempo que los asistentes están dispuestos a compartir conmigo. Reconozco que el tiempo es uno de los regalos más grandes que uno puede dar.



EL SUPERINTENDENTE VIAJA EN EL DÍA DEL AUTOBÚS

Como Superintendente de Escuelas, una vez al mes viajo en un autobús escolar en la ruta de la mañana o de la tarde. El 4 de mayo tuve la oportunidad de

viajar en el autobús de la tarde en la Escuela Intermedia Reading-Fleming. La conductora del autobús, Mary Beth Walsh, conduce el autobús n.º 19.

En el “Día del Superintendente Viaja en Autobús” construyo relaciones con nuestros conductores de autobús, escucho cualquier inquietud que puedan tener, hablo con los estudiantes sobre cómo van sus días escolares y saludo a los padres en las paradas de autobús.

El 4 de mayo, en el autobús n.º 19, hablé con muchos estudiantes de quinto y sexto grado. Me hablaron sobre el almuerzo, el recreo, las materias que les gustaban y sus amigos en la escuela.

AUMENTO DE LAS OPORTUNIDADES STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) PARA NUESTROS ESTUDIANTES MÁS JÓVENES EN LOS GRADOS K-2

Como se mencionó en la página anterior de este boletín, cada semana el Departamento de Educación del Estado de Nueva Jersey distribuye una transmisión semanal a los distritos escolares de todo el estado. Dos veces en junio, el distrito escolar regional de Flemington-Raritan fue destacado por el estado de Nueva Jersey por el trabajo en el distrito.

Nuevamente en la transmisión del 29 de junio, el Distrito se destacó en la sección "En las noticias". Cuando los lectores hacen clic en el enlace de la transmisión del Departamento de Educación de Nueva Jersey, el enlace lleva al usuario a un artículo de Tap Into con el título “El distrito escolar de Flemington-Raritan aumentará las ofertas de STEM en el próximo año”. En este artículo, aprenderá sobre las nuevas oportunidades disponibles para los estudiantes de K-2 en el año escolar 2022-23 en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).

El Distrito implementará un plan de estudios de robótica y codificación en el nivel de jardín de infantes utilizando Codelicious, un plan de estudios de informática. En los grados 5-8, los estudiantes ya usan Scratch. Todos los estudiantes en los grados K-8 reciben instrucción de especialistas en integración de tecnología.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El Distrito ha reprogramado la planificación estratégica que se pospuso el invierno pasado debido a COVID-19. Próximamente en el otoño, el



4 de noviembre de 2022 de 6 a 8 p. m. y el sábado 5 de noviembre de 9 a 3 p. m., el Distrito participará en la Planificación Estratégica para identificar fortalezas y desafíos, definir una nueva visión de cinco años, establecer objetivos y metas y establecer pasos de acción. La junta de Educación está utilizando la Asociación de Juntas Escolares de Nueva Jersey para dirigir el trabajo. Si está interesado en participar en este proceso para ser voluntario como representante de nuestra comunidad académica sirviendo en el Comité Ad Hoc de Planificación Estratégica, envíe un correo electrónico a la Sra. Laura Bruhn con su interés. Si está interesado, por favor marque sus calendarios.

PRÓXIMAS FECHAS IMPORTANTES

1 de septiembre: primer día para maestros (todo el personal y la facultad presentes para un día de desarrollo profesional)

2 de septiembre: segundo día para maestros (todo el personal y la facultad presentes para un día de desarrollo profesional)

5 de septiembre- Escuela cerrada por el Día del Trabajador (Labor Day)

6 de septiembre- Primer día para Estudiantes

26 de septiembre – Escuela cerrada por Rosh Hashanah

Encuentre el enlace para descargar el calendario académico 2022-2023 aquí.

Flemington-Baritan Regional School District
2022-2023 SCHOOL CALENDAR

September					February				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
	1	2	3	4	19	20	21	22	23
5	6	7	8	9	24	25	26	27	28
10	11	12	13	14	29	30			
15	16	17	18	19					
20	21	22	23	24					
25	26	27	28	29					
30									

October					March				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30
31									

November					April				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

December					May				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

January					June				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

February					March				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

September					October				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

November					December				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

January					February				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

March					April				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

May					June				
M	T	W	T	F	M	T	W	T	F
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	26	27	28	29	30

■ Schools Closed
■ Staff Only
■ Early Dismissal
■ 1/2 Day Staff Development
■ Contingency Snow Days

Total School Days: 180*
 Student Days: 180*
 Teacher Days: 187*

*These days have been allotted for emergency school closures as needed. If school is closed due to emergency, days will be made up using the snow contingency days in the following order: May 26, March 20 and April 17. If March 20 is used as a make-up day it will be an early dismissal day for students and an extended PD day for staff. If additional days are required, the following days will be reinstated: April 24, 25, 26, 27.

Board Approval: 2/24/22

para navegar. Me gustaría agradecer a todo el personal de J.P. Case por lo que han hecho por nosotros día tras día, por enseñarnos y prepararnos. Pasar a la escuela secundaria no será fácil. Habrá algunos giros y vueltas, y es posible que nos caigamos de nuestras bicicletas de vez en cuando. Pero ahora sabemos que debemos volver a subir y seguir pedaleando.

Hemos tenido grandes recuerdos aquí, y tenemos más que hacer en los próximos años.

Entonces, no importa lo que te depare el futuro, recuerda lo que has aprendido aquí. Y si alguna vez dudas de ti mismo, recuerda seguir pedaleando, seguir adelante y perseverar en esos momentos difíciles. Hagas lo que hagas en la vida, disfruta del viaje.

¡Felicitaciones y buena suerte, clase de 2022!

~Joshua Fisher, Octavo grado J.P. Case Middle School, 2022

Mensaje de la ceremonia de promoción del caso J.P. de Joshua Fisher a los estudiantes de 8.º grado:

Buenas noches Dr. McGann, Sr. Bland, Sr. Castellano, Sra. Kay, Sr. Sibilia, miembros de la junta, facultad y personal, padres y, especialmente, la clase que se gradúa en 2022.

El gran científico Albert Einstein dijo una vez: "La vida es como andar en bicicleta. Para mantener tu balance debes seguir moviéndote." Esta cita definitivamente se aplica a nuestros 2 años aquí en la Escuela Intermedia JP Case. La pandemia creó enormes colinas y tal vez también algunos giros y vueltas. Y sí, incluso algunos giros equivocados. A veces, no sabíamos si podríamos seguir pedaleando. Nunca hubiera pensado el año pasado sentado en casa en Zoom que estaría aquí hoy. Pero lo logramos. Superamos esos obstáculos y salimos más fuertes que nunca.

La escuela secundaria siempre ha sido un momento difícil para los estudiantes, incluso antes de la pandemia. Aquí hay mucho miedo y entusiasmo, y muchas oportunidades especiales para cada uno de nosotros. Ya sea en deportes, música, clubes o académicos, aquí todos han tenido un impacto como J.P. Case Tiger. Sé que estoy muy orgulloso de ser uno, y espero que ustedes también lo estén. Pero hoy toca promoción. Vamos oficialmente a la escuela secundaria. Esto trae alegría y tristeza, ya que tenemos que despedirnos de nuestros maestros y pasar a un camino completamente nuevo