



## APOYANDO A LOS NIÑOS CON DESAFÍOS DE SALUD MENTAL

ESS presenta sesiones informativas rotativas en temas de  
**Ansiedad, ADHD y Déficits de Habilidades Sociales**

### Ansiedad

La ansiedad puede ser una reacción normal al estrés. Puede ayudar a los niños a lidiar con una situación tensa, estudiar más para los exámenes o mantenerlos enfocados en un ensayo que están escribiendo, esencialmente puede ayudarlos a sobrellevar la situación. Pero cuando la ansiedad es excesiva, puede convertirse en una condición incapacitante. La buena noticia es que podemos ayudar a los niños con ansiedad a aprender más sobre habilidades de afrontamiento efectivas.

**Dirigida por: STACY BASARA, LPC**

**Stacy Basara** se unió al equipo de ESS en enero de 2021 como Clínica de salud mental. Se graduó en 1998 de la Universidad de West Virginia, donde recibió una licenciatura en Psicología. En 2010, Stacy recibió su maestría en Psicología de Consejería, con especialización en Salud Mental Infantil y Adolescente de la Universidad de Saint Elizabeth.

### ADHD

A veces, todos los niños tienen dificultades para prestar atención, escuchar, esperar su turno o seguir instrucciones. Pero para los niños con ADHD, las luchas son más difíciles y ocurren con más frecuencia. Los niños con ADHD pueden mostrar síntomas como falta de atención, hiperactividad o impulsividad. ¡La buena noticia es que existen tratamientos y los padres pueden ayudar!

**Dirigida por: ASHLEY WILLIAMS, LSW**

**Ashley Williams** se unió a ESS en Septiembre de 2023 y es Clínica de salud mental en la Escuela Robert Hunter. Ashley recibió su Licenciatura en Trabajo Social de Ramapo College en 2016 y su Maestría en Trabajo Social de la Universidad de Rutgers en 2017.

### Déficits de Habilidades Sociales

Las habilidades sociales permiten a los niños crear y mantener relaciones sanas y satisfactorias. Les ayudan a saber qué decir, tomar buenas decisiones y cómo comportarse en diferentes situaciones sociales. Cuando los niños tienen deficiencias, pueden tener dificultades para iniciar y responder a las interacciones, mantener el contacto visual, leer las señales no verbales y comprender la perspectiva de los demás. Existen herramientas para los padres que pueden ayudar a mejorar estos déficits en sus hijos.

**Dirigida por: GRACE AGRESTA, LCSW**

**Grace Agresta** se unió al equipo de ESS en marzo de 2020 como Clínica de salud mental en el programa de la escuela intermedia Reading-Fleming. Se graduó en 2015 de Providence College, donde recibió una licenciatura en Estudios de Servicio Público y Comunitario. En 2017, Grace recibió su Maestría en Trabajo Social de NYU.

**Únanse con nosotros el 28 de Febrero de 6:30 – 8 PM**  
**En la Escuela de JP CASE**