

**Ley federal del 2001 "Que Ningún Niño Se Quede Atrás" (NCLB por sus siglas en inglés)**

Las escuelas primarias Robert Hunter y Francis A. Desmares califican para los fondos federales bajo el Título I de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965.



Para preguntas o inquietudes con respecto a los programas de subsidio federal del Título I, por favor consulte la Política 2415.2 del Consejo y póngase en contacto con:

**Daniel E. Bland**  
Asistente del Superintendente de las escuelas.  
[dbland@frsd.k12.nj.us](mailto:dbland@frsd.k12.nj.us)  
908.284.7538

Para obtener información sobre las Políticas de Participación de los Padres, por favor consulte la Política 2415.04 y póngase en contacto con el maestro de su hijo(a) o director para aprender más sobre cómo puede participar:

**Carol Howell, Directora**  
**Francis A. Desmares Elementary School**  
908.284.7540

**Dr. Kathy Suchorsky, Directora**  
**Robert Hunter Elementary School**  
908.284.7620

**Flemington-Raritan  
Regional School  
District**

**Dr. Johanna Ruberto**  
*Superintendente Interina*

**Daniel E. Bland**  
*Asistente del Superintendente*

**Dr. Kathleen Giordanella**  
*Directora de Educación Especial*

**Karen Gabruk**  
*Directora, Barley Sheaf Elementary*

**Vanessa Ahmed**  
*Director, Copper Hill Elementary*

**Carol Howell**  
*Directora, Francis A. Desmares  
Elementary*

**Dr. Kathy Suchorsky**  
*Directora, Robert Hunter Elementary*

**Anthony DeMarco**  
*Director, Reading-Fleming  
Intermediate School*

**Robert Castellano**  
*Director, J.P. Case Middle School*

**Flemington-Raritan Regional  
Board of Education**

50 Court Street  
Flemington, New Jersey 08822  
(908) 284-7561

[www.frsd.k12.nj.us](http://www.frsd.k12.nj.us)

**Flemington-Raritan  
Regional School  
District**

---

*Noche de  
Padres Título I*

---



Las escuelas regionales de Flemington-Raritan proveen a nuestros estudiantes con una educación excepcional, permitiéndoles convertirse en solucionadores de problemas, colaboradores y pensadores críticos. El distrito crea una cultura en la que los estudiantes actúan responsablemente y se comunican eficazmente para convertirse en ciudadanos productivos en una sociedad cambiante global. La expectativa del distrito escolar regional de Flemington-Raritan es que todos los alumnos logren los Estándares de Contenido del Currículo Central de Nueva Jersey en todos los grados.

# FLEMINGTON-RARITAN REGIONAL TITLE I PROGRAM

## ¿Qué es el “Título I”?

El Título I es un programa de subsidio federal que proporciona financiación a los distritos y a las escuelas que califican para proporcionar programas adicionales y recursos para estudiantes identificados.

El programa fue creado en 1965 como la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés), y reautorizada en 2001 como la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB por sus siglas en inglés).

Las escuelas primarias Francis A. Desmares y Robert Hunter califican para esta financiación y su hijo(a) recibirá servicios adicionales como consecuencia directa de esta financiación.

## ¿Cuáles servicios adicionales serán proporcionados con los fondos federales del Título I del Distrito Escolar de Flemington Raritan (FRSD, por sus siglas en inglés)?

Un comité de padres, administradores y maestros revisaron los usos aceptables del fondo de financiamiento y las necesidades a nivel escolar para determinar la mejor forma de gastar nuestros fondos del Título I. Basada en su trabajo, la decisión fue destinar los fondos para mejorar las habilidades de alfabetismo de los estudiantes.

El distrito contrató a dos instructores de alfabetización que trabajarán en estrecha relación con el profesor de su hijo(a) para mejorar la manera en que está recibiendo la instrucción de alfabetización. El objetivo es proporcionar al maestro de su hijo(a) nuevas estrategias, basadas en la investigación que respondan mejor a sus necesidades.

Los instructores de alfabetización son responsables de planear junto con los profesores las lecciones, ofrecer lecciones modelo, compartir recursos innovadores y conducir talleres de desarrollo profesional para el profesor de su hijo(a).



## ¿Cómo calificó mi hijo(a) para participar en este programa?

Los criterios para este programa son desarrollados por los directores y profesores e incluye varias mediciones de las habilidades de alfabetismo de un niño. Aunque las evaluaciones difieren por grado, generalmente incluyen lo siguiente:

- AIMSweb R-CBM Sondeo de fluidez de lectura.
- Evaluación del desarrollo en la lectura (DRA)
- MAZE Evaluación de comprensión de lectura
- Evaluaciones aplicadas a niños en kinder para medir su fluidez al nombrar las letras, fluidez de sonido, segmentación de fonemas y fluidez de palabras sin sentido.

## ¿Cómo puedo saber más sobre las maneras en que puedo participar en la educación de mi hijo(a)?

Creemos que una fuerte conexión entre la escuela y el hogar es necesaria para apoyar el crecimiento académico de su niño(a). Lo invitamos a que asista a la Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Padres y Maestros y a futuros programas para los padres. También es bienvenido a participar como voluntario en la escuela de su niño(a) según lo permita su horario.

También puede revisar los informes de progreso, calificaciones, exámenes y la información sobre próximos trabajos y proyectos enviados a casa con su hijo(a).

Se le invita a comunicarse con el profesor de su hijo(a) por vía telefónica, correo electrónico o mochila. A su solicitud, conferencias adicionales de padres están disponibles.

## ¿Qué es un acuerdo entre la escuela, familia e estudiante?

Uno de los requerimientos de nuestro fondo federal es establecer expectativas claras para el estudiante, la familia y la escuela. En particular, estamos obligados a trabajar con los padres para desarrollar un “pacto” o acuerdo que clarifique como trabajaremos juntos para satisfacer las necesidades de su hijo(a).

Estos acuerdos deben ser firmados anualmente y mantenerse como parte de los archivos del subsidio del Título I.

## ¿Por qué recibí una copia de las políticas de participación del distrito y la escuela?

Es un requisito del subsidio federal que los padres estén informados de éstas políticas y alentarlos a buscar oportunidades de participación. También puede tener acceso a éstas políticas en la página de internet del distrito.

## ¿Cuáles son algunas de las cosas que los padres pueden hacer para fomentar el pensamiento crítico en casa?

- Léale a su hijo(a) y permita que él (ella) le lea a usted.
- Hágale preguntas de “¿por qué?” y preguntas que requieran que su hijo(a) “prediga” los resultados.
- Motive a su hijo(a) a escribir y mantener un diario personal.
- Haga preguntas que requieran que su hijo(a) aplique conceptos básicos de matemáticas tales como sumar, restar, multiplicar, dividir, estimar y decir la hora.
- Pídale a su hijo(a) que justifique o defienda sus ideas y decisiones.
- Visite con su hijo(a) páginas de internet educativas que sean muy interesantes y de alta calidad.